



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2563 - 2566



โรงเรียนบ้านโพนค้อ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพแบบบูรณาการเมืองศรีลำดวน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2566) ของโรงเรียนบ้านโพนค้อ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2566) ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดเห็นมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้ออย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านโพนค้อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาประวัติ(โรงเรียน)	1
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพนค้อ	8
สภาพทั่วไป	9
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	17
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	21
ผลการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน	28
ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	38
สรุปผลการประเมินของ สมศ.	43
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	53
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	55
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ	57
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	62
บทที่ 3 ประเมินการรายรับ- รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563 - 2566	
63	
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีพ.ศ. 2563 - 2566	
สรุปงบทนำโครงการ	73
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	92
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	95
โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	99
โครงการจัดและบริการห้องสมุด	101
โครงการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานทางวิชาการ	103
โครงการส่งเสริมการเรียน การสอน ฝึกสอน สอบ	105
โครงการเข้าค่ายทางวิชาการ	107

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	109
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	112
โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	114
โครงการศึกษานอกสถานที่	116
โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	118
โครงการจัดทำสื่อและเทคโนโลยี	120
โครงการจัดหาวิทยากรภายนอกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	122
โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	124
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	127
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	131
โครงการอาหารกลางวัน	133
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	135
โครงการวันสำคัญ	137
โครงการปัจฉิมนิเทศ	139
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	141
โครงการพัฒนาการไหว้เพื่อมงคลชีวิต	143
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	145
โครงการช่วยเหลือนักเรียน	147
โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการตามจุดเน้น	149
โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	151
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	153
โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	155
โครงการส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน สะโน ชนเผ่าเยอ	157
โครงการบัจ้างครุสาขาขาดแคลนและบุคลากร	159
โครงการกีฬาภายใน	161
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	163
บทที่ 5 การกำกับ ติดตามและรายงาน	
ภาคผนวก	165
แบบเสนอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	167
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

ประวัติโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โรงเรียนบ้านโพนค้อ เดิมชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลวัดบ้านโพนค้อ โรงเรียนตั้งอยู่ในตัววัด มีพระสงฆ์เป็นผู้สอน สอนวิชาพื้นบ้านอ่านหนังสือไทยคิดเลขไทย มีพระอุปัชฌาย์สอน คำหล้า เป็นผู้สอนหนังสือให้นักเรียน พระอาจารย์บุญมา บุญนำ เป็นผู้ช่วย

ปี พ.ศ. 2464 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ตราพระราชบัญญัติประถมศึกษาขึ้นใช้บังคับให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียน จนจบชั้นประถมศึกษา พระอุปัชฌาย์สอน คำหล้า ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้น ให้ชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลวัดบ้านโพนค้อ ” และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2482 นายสง่า สุขรัตน์ นายอำเภอเมืองศรีสะเกษ ได้เสนอแนะให้ครูใหญ่กำนันผู้ใหญ่บ้าน กรรมการศึกษา หาที่ดินที่เป็นเอกเทศถาวรและสร้างโรงเรียนใหม่บนที่ดิน 24 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน

ปี พ.ศ. 2488 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณให้จำนวน 2,000 บาทก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1ช ขนาด 4 ห้องเรียน โดยราษฎรได้เสียสละแรงงานในการก่อสร้างและบริจาคทรัพย์สมทบอีกส่วนหนึ่ง การก่อสร้างอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ

ปี พ.ศ. 2509 ได้ย้ายโรงเรียนจากที่เดิมมาตั้งใหม่อยู่ติดกับถนนสายศรีสะเกษ - กันทรลักษ์ ซึ่งมีเนื้อที่ 6 ไร่เศษ โดยได้รับงบประมาณ 100,000 บาท ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2515 ได้เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปี พ.ศ. 2517 เปิดโรงเรียนผู้ใหญ่ใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนผู้ใหญ่วัดโพนค้อวิทยา ”

ปี พ.ศ. 2523 ได้โอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษา

ปี พ.ศ. 2546 -7 กรกฎาคม 2546 โอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จนถึงปัจจุบัน และได้บริหารจัดการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

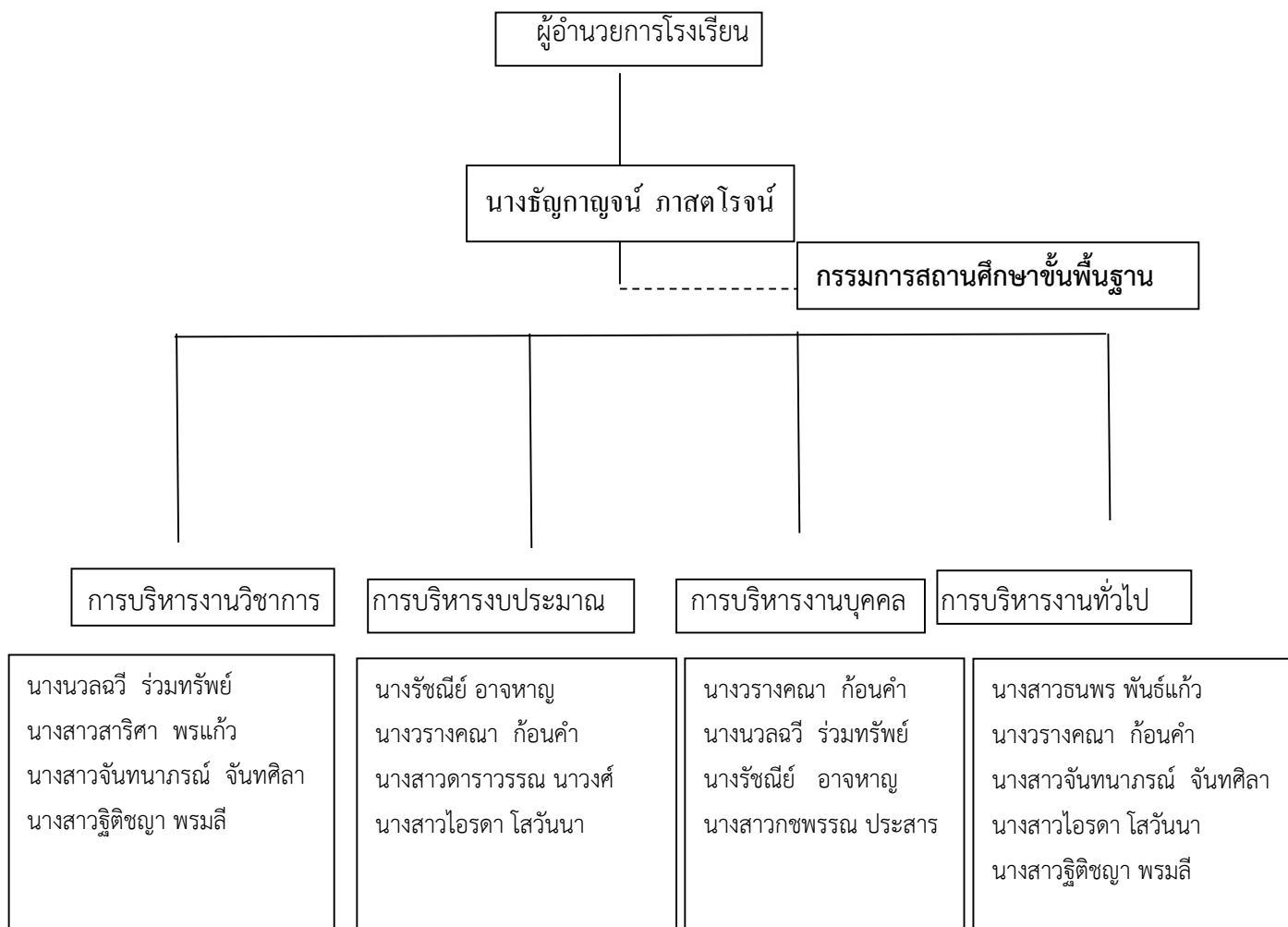
และแผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารการประสานงานโรงเรียนกับชุมชน ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

ปี พ.ศ. 2550 นายมนัส จัตวานนท์ ได้บริหารจัดการโดยอำนวยความสะดวก จัดปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วม จัดหาสื่อหนังสือเรียน โต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สนามกีฬา พื้นที่ทำการเกษตร จัดหาสื่อเทคโนโลยี จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนด้อยโอกาส ตลอดจนจัดระบบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้บริการนักเรียนทุกคน

ปี พ.ศ. 2555 – ปี พ.ศ. 2564 นายคงสิทธิ์ อินตะนัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนคือเข้ามาบริหารโรงเรียน โดยได้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียน จัดทุนการศึกษาให้นักเรียนด้อยโอกาส และปรับปรุงระบบอาหารกลางวัน มีการเลี้ยงไก่ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน และส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านอีสานสะเนของชน เผ่าเยอ นอกจากนั้นยังได้นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับรางวัลเหรียญทองมากที่สุดของกลุ่มเมืองศรีรัตนาโดยตลอด การประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงาน ส.ม.ศ. รอบ 3 ผ่านมาตรฐานระดับก่อนประถมศึกษาในระดับดีมาก ในระดับประถมศึกษา ระดับดีมาก ผลการสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (o-net) ปีการศึกษา 2557 ผลการสอบได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ระดับจังหวัด , ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 (สปพ.เขต 1) ระดับกลุ่มเมืองศรีรัตนา เมื่อ ปี พ.ศ.2558 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่าสามัคคี ระดมทุนก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านทิศตะวันออก และทิศตะวันตก ได้ความยาว 162 เมตร

ปี พ.ศ. 2564 – ปีปัจจุบัน นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนคือเข้ามาบริหารโรงเรียน โดยได้จัดปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่น่าเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ การเรียน จัดทุนการศึกษาให้นักเรียนด้อยโอกาส และปรับปรุงระบบอาหารกลางวัน มีการเลี้ยงไก่ ปลูกผัก เพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน มีการระดมทุนเพื่อรื้อถอนอาคารชำรุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ นอกจากนั้นยังได้นำคณะครูและนักเรียนเข้ารับการประกวด ประเมินโดยได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลโรงเรียนที่มีผลงานด้านสุขภาพทางกายที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี 2564 จากกรมอนามัย โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.ระดับ 3 ดาว และ 4 ดาว ปีการศึกษา 2564 รางวัลโรงเรียนปลอดภัยระดับดีเด่น ปี 2564

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านโพนค้อ



2. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ณ บ้านโพนค้อ หมู่ที่ 6 ตำบลโพนค้อ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ.

ห่างจากอำเภอสหัสขันธ์...เมืองศรีสะเกษ.....จำนวน.....12.....กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ.....จำนวน.....12.....กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน.....11.....กิโลเมตร

โทรศัพท์ 045- 919076 E – mail phonkho.ssk@hotmail.com

เว็บไซต์ www.phonkorschool.com

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ . ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ..1.. ตำบล 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพนค้อ บ้านกลาง บ้านยานาง บ้านโนน บ้านสามเมีย บ้านตะวันออก

2.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพนค้อ มีประชากร รวมทั้งสิ้น ..2,918 คน แยกเป็นชาย จำนวน ...1,456.. คน และหญิง จำนวน ...1,462.... คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน413..... คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ตำบลโพนค้อ	1456	1462	2918
1. บ้านโพนค้อ	493	483	976
2. บ้านหนอง	191	179	370
3. บ้านยานาง	123	143	266
4. บ้านกลาง	124	142	266
5. บ้านโนน	159	170	329
6. บ้านตะวันตก	329	333	662
รวมทั้งหมด	1456	1462	2918

อ้างอิง : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564

2.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านโพนค้อ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม

2.5 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโพนค้อ ถนนศรีสะเกษ – กันทรลักษณ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่าย การคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

2.6 การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การปลูกข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) ปี 2564 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำ และมีรายได้ต่อปี สูงกว่า10,000..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..100..... ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 43434.50 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

ชื่อบ้าน ...โพนค้อ.....	จำนวน ..43,743..... บาท
ชื่อบ้าน ...หนอง.....	จำนวน ...42,016..... บาท
ชื่อบ้านยานาง.....	จำนวน ...38,412..... บาท
ชื่อบ้านกลาง.....	จำนวน ...40,935..... บาท
ชื่อบ้านโนน.....	จำนวน ...47,444..... บาท
ชื่อบ้านตะวันตก.....	จำนวน ...48,057..... บาท

2.7 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1... แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพนค้อ	...1.. แห่ง

2.8 นับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 รองลงมา นับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ร้อยละ-..... และร้อยละ ...-..... ตามลำดับ และประชากรที่เหลือนับถือศาสนาอื่น ๆ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14.033..... ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง เดือนธันวาคม 2562)	2,919..... คน
- ชาย (ร้อยละ)	1,456..... คน

- หญิง (ร้อยละ)	1,462..... คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ	
- บ้านโพนค้อ.....	..493.....คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ	
- บ้านกลาง.....	...123.....คน
3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	..943..... ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร	
- หมู่บ้าน6.....แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล1.....แห่ง
5. การศาสนา	
จำนวนวัด	...1.... วัด

2.9 แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

ตารางที่ 2 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้	ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
1.ห้องสมุด	/	
2.ห้องคอมพิวเตอร์	/	
3.ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	/	
4.ห้องสหกรณ์โรงเรียน	/	
5.ห้องพยาบาล	/	
6.บ่อเลี้ยงปลา	/	
7.แปลงเกษตร	/	
8.สนามเด็กเล่น	/	
9.สนามฟุตบอล	/	
10.สวนหย่อม	/	
11.โรงอาหาร	/	
12.ต้นไม้พุดได้	/	
13.วัด		/
14.สนามเด็กเล่น	/	
15.ต้นไม้พุดได้	/	

3. สภาพปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	7	9	16	
อนุบาลปีที่ 3	1	5	8	13	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	7	13	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	15	5	17	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	11	20	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	7	8	15	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	15	22	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	10	21	
รวมทั้งหมด	8	65	72	137	

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม SMISS ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม SMISS ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น
และเพศปีการศึกษา 2564 **ไม่มี**

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตบริการและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

เขตบริการ \ ระดับ	ก่อน ประถม (อ.2-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)
ในเขตบริการ		
บ้านโพธิ์ค้อ หมู่ที่ .1.....	19	32
บ้านหนอง หมู่ที่ .2.....	9	10
บ้านยานาง หมู่ที่ ..3....	5	21
บ้านกลาง หมู่ที่ ..4....	1	14
บ้านโนน หมู่ที่ ..5....	2	9
บ้านตะวันตก หมู่ที่ ..6....	9	31
รวม	32	111

แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตบริการและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.2-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)
ในเขตบริการ		
บ้านโพนค้อ.....หมู่ที่ ..1.....	10	53
บ้านหนอง.....หมู่ที่ ..2.....	5	15
บ้านยานาง.....หมู่ที่ ..3....	2	8
บ้านกลาง.....หมู่ที่ ..4....	1	5
บ้านโนน.....หมู่ที่ ..5....	3	5
บ้านตะวันออก...หมู่ที่ ..6....	7	20
ตำบลท่อม		2
ตำบลหนองไฮ		-
รวม	28	

(อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศเขตบริการโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเด็กพิเศษเรียนร่วม เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน

ระดับชั้น	ประเภทนักเรียน		
	เด็กพิเศษเรียนร่วม	เด็กด้อยโอกาส	เด็กออกกลางคัน
ก่อนประถมศึกษา		-	-
ประถมศึกษา	2	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
รวม	2	-	-

(อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนเด็กพิเศษเรียนร่วมและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 7 แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	5	1		1	7
ประถมศึกษา		9		7	16
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
รวม	5	10		8	23

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม SMISS ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน กรอกได้เพียง 1 กรณีเท่านั้น

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
		ไม่มีวิทยฐานะ											
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ											
		ชำนาญการ											
		ไม่มีวิทยฐานะ											
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ				1		3				4	4
		ชำนาญการ											
	ไม่มีวิทยฐานะ				1		5				5	5	
	ครูทรงคุณค่า												
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ												
	พนักงานราชการ												
	ลูกจ้างชั่วคราว						2	1		1	2	3	
รวมทั้งสิ้น					1	2		9	1		2	10	13

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม p - obec ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 9 แสดงรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
1	นางธัญภาณูจน์ ภาสตรโรจน์	49	24	ผู้อำนวยการ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ผอ.	-
2	นางวรางคณา ก้อนคำ	51	25	ครู	ศศ.ม.	คณิตศาสตร์	ป.4	18 ชม.
3	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์	45	23	ครู	ค.บ.	การประถม	ป.6	18 ชม.
4	นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว	55	18	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.6	18 ชม.
5	นางรัชฌีย์ อางหาญ	43	20	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.2	18 ชม.
6	นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา	27	6	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป. 5	18 ชม.
7	นางสาวไอรดา โสวันนา	27	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป. 3	18 ชม.
8	นางสาวฐิติชญา พรหมลี	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 1	18 ชม.
9	นางสาวดารารวรรณ นางวงศ์	30	7	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.3	18 ชม.
10	นางสาวกชพรรณ ประสาร	31	5	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.2	18 ชม.
11.	นางสาวสาริศา พรแก้ว	30	7	ครู	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.3	18 ชม.

ตารางที่ 10 แสดงสภาพ/ความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รอรี ถอน
อาคารเรียน (หลัง)							
● ห้องเรียน (ห้อง)	8	8	-	/			
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	3	3		/			
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-					
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1		/			
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1			/			
● หอประชุม (หลัง)	1			/			
● โรงอาหาร (หลัง)	1			/			
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	045619067			/			
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	20	30		10		10	
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

(อ้างอิง : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC57./M-OBEC60)

3. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 254)ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2564)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 2 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	โรงเรียน

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้เฉลี่ย.....4.....

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	4			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	4			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	✓			

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา (รอบสอง)

12.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรีย์ที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่ม สร้างสรรค์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมี ครูเพียงพอ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา			✓	

12.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านนักเรียน				
มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ มีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมี ครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา			✓	

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้เฉลี่ย.....4.....

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสาม)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง รุ่ง	พอ ใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีสุขภาพกายสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เด็กมีสุขภาพจิตสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีวินัยและรู้รับผิดชอบสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เด็กมีมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (3 ตัวบ่งชี้หลัก)					✓

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (35 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านสังคม (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา (2.5 คะแนน)</p>					
<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกเด็กและครอบครัว (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก (10 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา(10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา(2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพียงพอและมีคุณภาพ (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก(2.5 คะแนน)</p>					✓

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ประสิทธิภาพพัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด (2.5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ข้อสังเกต (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)</p>					✓
<p>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา (5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (5 คะแนน)</p>					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....โดยมีค่าเฉลี่ย...4....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ✓ รับรอง ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง รุ่ง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักตนเองให้มีความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 -5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู					✓

<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม</p>					✓
<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดครบถ้วน</p> <p>1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ</p> <p>ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี</p> <p>2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ</p> <p>ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปี</p> <p>ย้อนหลัง</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>					✓
<p>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....โดยมีค่าเฉลี่ยระดับ 4
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ / รับรอง ไม่รับรอง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>3. โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>- นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>- นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่กำหนด</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>-นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>4. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>5. โครงการกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด</p>	<p>-นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>-นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาในการเล่นกีฬา</p> <p>-สร้างควมมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย</p> <p>-นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี</p>

<p>6. โครงการวัดผลประเมินผล</p> <p>7.. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>-นักเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี อย่างมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยจากกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>-ครูนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>-ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการประเมินผลแบบมีส่วนร่วมร่วมกับทางโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนครบทุกชิ้น</p> <p>-การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>-เครื่องเขียนแบบเรียนมีมาตรฐานและเป็นไปตามทางราชการกำหนด</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้ใช้เครื่องเขียนแบบเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมในด้านการเรียน</p>
<p>9.โครงการจัดสรรบุคลากรรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินและให้บริการในสถานศึกษา</p> <p>10. โครงการวันสำคัญ</p> <p>11. โครงการคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-ทรัพย์สินของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย</p> <p>-ภาระงานของครูและนักเรียนเบาลง สะดวก และปลอดภัย</p> <p>-ภาระงานของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>-คณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-โรงเรียนกับชุมชนร่วมกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน</p>

12. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและประชาชนทั่วไป -โรงเรียนมีได้ดอกไม้ประดับสวยงามและมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง -นักเรียนมีความรักผูกพันกับสถาบันการศึกษาของตนเอง
13.โครงการอาหารกลางวัน	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
14. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
15. โครงการพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> -ศึกษาวิเคราะห์ตามความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา -มีการเข้าประชุมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ -มีการเข้าอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

- ไม่มี -

บทที่ 2

ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ

การพัฒนาประเทศ

7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
5. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
7. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
9. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน และมีทางเลือกที่จะประกอบธุรกิจ สร้างตัว
10. หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
11. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
12. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
13. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
14. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ

6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 1 โดยกำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา
อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย**

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างอาชีพสู่สากล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มีอาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างอาชีพ อัตลักษณ์และความเข้มแข็งของภูมิภาค
ปัญหาไทยสู่สากล
4. พัฒนาทักษะชีวิตโดยเน้นให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ผู้รับบริการ
6. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติตน
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
8. สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล
เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-
NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล
และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร อย่าง
สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ตามช่วงวัย 7
5. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
มีคุณลักษณะและทักษะ ทางสังคม ที่เหมาะสม
6. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
ลดอัตราการออกกลางคันเหลือร้อยละ 0.01 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อสายสามัญ : สาย
อาชีพ 49 : 51
7. เพิ่มศักยภาพการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนให้สูงขึ้น
ด้านคุณภาพสถานศึกษา
8. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูงในด้านการบริหารจัดการเรียนรู้
สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนพร้อมเข้าสู่
ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

11. สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

12. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุด ของผู้เรียนสร้างความเชื่อมั่นผู้รับบริการและสังคม

13. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี มีความเป็นเลิศทางดนตรี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกด้าน
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุน ระดมทรัพยากร ชุมชน ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกด้านและเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
- มีการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง
5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าโรงเรียน เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน
8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม
9. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลผลิต

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) เด็กพิการได้รับการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7) นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย แต่งกายสะอาด อนุรักษ์ภาษาเยอ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม คนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอีสาน สะโน ชนเผ่าเยอ
เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ
ตารางที่ 29 แสดงเป้าหมายการบริหารจัดการตามนโยบาย

ข้อตกลง	รายการ	ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูลปีฐาน)		เป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านโอกาส	อัตราการเข้าเรียน				
	1. อัตราการเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	18	100	20	100
	2. อัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	100	16	100
	อัตราการออกกลางคัน				
	1. ระดับอนุบาล	-	-	-	-
2. ระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	
ด้านโอกาส	อัตราการจบการศึกษา	26	100	20	100
	1. ระดับประถมศึกษา				
ด้านโอกาส	อัตราการศึกษาต่อ	26	100	20	100
	1. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ				
ด้านคุณภาพ	1 ร้อยละของนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้	...100.00.....		...100.00.....	
	2. ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
	2.1 ภาษาไทย				
	2.2 คณิตศาสตร์				
	2.3 วิทยาศาสตร์				
	ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	58.83		...50.00.....	
	1. ภาษาไทย	35.53		...50.00.....	
	2. คณิตศาสตร์	38.18		...50.00.....	
	3. วิทยาศาสตร์	46.58		...50.00.....	

ตารางที่ 30 แสดงเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา ปฐมวัย	ดีมาก	โรงเรียน
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก	โรงเรียน

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้เฉลี่ย.....4.....

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓			
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหงรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	4			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	4			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	✓			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			

3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	✓			

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4				

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้เฉลี่ย.....4.....

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคตยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

จากผลการบริหารจัดการในภาพรวม ผลงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา เห็นว่าโรงเรียนได้มีการปรับปรุงพัฒนาในหลายด้าน ในด้านของผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่จะต้องปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น มีข้อจำกัดด้านบุคลากรไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม ในการมานานไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการวัดและประเมินผลในระดับโรงเรียนจะต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - หลักสูตร/การวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์
 - พัฒนารูปแบบการสอนหลากหลาย เทคนิควิธีการใหม่ๆ
 - พัฒนา จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลากหลาย เพียงพอ
 - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้หลากหลายเพิ่มมากขึ้น
2. พัฒนาบุคลากร/พัฒนาวิชาชีพ
 - ตระหนักเห็นความสำคัญ
 - แลกเปลี่ยนประสบการณ์
 - ศึกษาดูงาน
 - การยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ขวัญกำลังใจ
 - การอบรมพัฒนา
3. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้
 - มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - มีหลากหลาย เพียงพอ
 - สอดคล้องกับหลักสูตร
 - ใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า
4. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - วิทยาศาสตร์
 - คอมพิวเตอร์
 - การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
 - โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา
 - หลักธรรมาภิบาล
 - การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

3.1 จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับสภาพปัญหาและความสำคัญ

จุดเด่น	ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จของกิจกรรม
<p>1.ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณธรรม ,จริยธรรม - พัฒนาด้านการอ่านอย่างจริงจัง - จัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -จัดอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ -จัดส่งเสริมโครงการรักการอ่านและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง -จัดหางบประมาณพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สดชื่นอยู่เสมอ
<p>2.ด้านการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้เข้าแข่งขันฝึกทักษะทางวิชาการ -พัฒนาด้านการอ่านได้ เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนทุกวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> -จัดหาแบบทดสอบให้นักเรียนฝึก และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล -จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการและหลากหลาย
<p>3.ด้านบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ควรบริหารเรื่องระบบภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับงานแต่ละงาน และเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรที่ได้รับมอบหมายต้องนำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างจริงจัง -จัดงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ
<p>4.ด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมด้านความเป็นอยู่ ความสะดวกจากพื้นฐานของแต่ละครอบครัว -นำกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นขยายผลสู่โรงเรียน โดยจัดโครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> -ปลูกฝังด้านความสะดวก ที่อยู่อาศัยให้นักเรียนมีความตระหนักและเผยแพร่สู่ชุมชน -ติดต่อประสานงาน ผู้รู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มาถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน อย่างจริงจัง

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2545) และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีเป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มีความหวังว่าสถานศึกษาและคณะครูในโรงเรียนจะเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการดำรงชีวิต เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศไทยในอนาคต แต่สภาพจริงที่สถานศึกษาบริหารจัดการอยู่ในปัจจุบันมีข้อจำกัดปัญหาอุปสรรคความต้องการความช่วยเหลือมากมายหลายด้านและจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือเอาใจใส่จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คาดหวังว่าคุณภาพของนักเรียนจะได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นตามลำดับ ความต้องการความช่วยเหลือที่สำคัญเรียงตามลำดับได้ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมทั่วไป อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ ได้รับการก่อสร้าง ปรับปรุงให้ดีขึ้น
2. บุคลากร ครู ได้รับการพัฒนา เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนเพิ่ม 1 อัตรา
4. มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ หนังสือเรียน แบบเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมมากขึ้น
5. ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันพัฒนานักเรียน โรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

การนำเสนอประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับโดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565

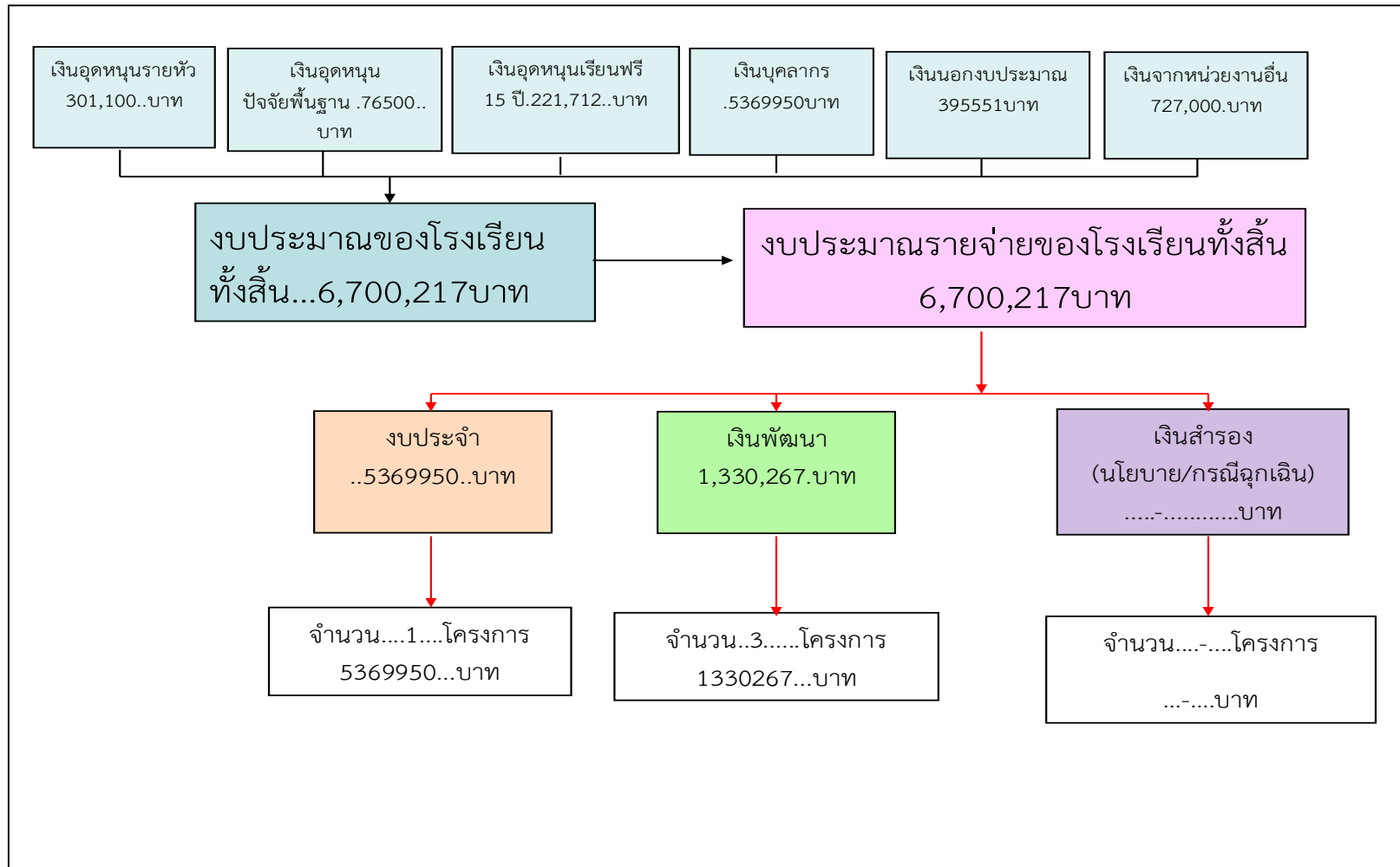
ประเภทรายรับ	รายรับ (บาท)	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565		
		ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	รวม (บาท)
เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีการศึกษา 2563 (ปีการศึกษาผ่านมา)				
รายรับปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)				
1. เงินงบประมาณ				
1.1 งบบุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน	4,273,680	3,647,500	1,722,450	5,369,950
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	216,000	108,000	108,000	216,000
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน				
1.2 งบดำเนินงาน				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	60,000	30,000	30,000	60,000
1.2.2 ค่าตอบแทน	30,000	15,000	15,000	30,000
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน				
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	256,600	179,620	79,980	256,600
1.3.2 อุดหนุนทั่วไปปัจจัยพื้นฐาน	26,000	26,000	26,000	52,000
1.3.3 อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	221,712	147,002	74,710	221,712
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา				-
2.2 เงินบริจาค				
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท./อบต.	568,000	284,000	284,000	568,000
รวมรับ	5,625,992	4,437,122	2,340,140	6,579,862

2. ประมาณการรายจ่าย (งบประจำสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2565

รายการ	ประมาณการรายจ่าย		ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่
	เดือนละ (บาท)	รวมตลอดปี งบประมาณ (บาท)	1/2565 (บาท)	2/2565 (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)				
1. ค่าไฟฟ้า	5,000	60,000	30,000	30,000
2. ค่าน้ำประปา	-	-	-	-
3. ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	-
5. ค่าอินเทอร์เน็ต	900	10800	5400	5400
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	-	-	-	-
1. ค่าตอบแทน (รวม)	-	-	-	-
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	825	9900	4900	4950
2. ค่าใช้สอย (รวม)	-	-	-	-
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	500	6,000	3,000	3,000
2.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	-	-	-	-
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ไม่เกิน 5 หมื่นบาท)	4166	50,000	25,000	25,000
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	833	10,000	5,000	5,000
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	-
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	416	5,000	2,500	2,500
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	716	8,600	4,300	4,300
3. ค่าวัสดุ (รวม)				
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	1,666	20,000	10,000	10,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	500	6,000	3,000	3,000
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	2,500	30,000	15,000	15,000

3.4. ค่าเวชภัณฑ์	166	2,000	1,000	1,000
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	833	10,000	5,000	5,000
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	2,500	30,000	15,000	15,000
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	833	10,000	5,000	5,000
3.8. ค่าวัสดุชุดการเรียน				
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	208	25,000	12,500	12,500
3.8.2 ประถมศึกษา	5,000	60,000	30,000	30,000
รวมจ่าย	27,096	347,700	173,850	173,850

แผนภาพ แสดงประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565



บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

1. สรุปงบหน้าโครงการ

โรงเรียนบ้านโพนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>						
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ด้านวิชาการ		2	3,000	นางนวลฉวี/ นางสาวสาริตา
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านวิชาการ		2	5,000	นางนวลฉวี/ นางสาวจันทนภรณ์
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านวิชาการ		2	18,000	นางนวลฉวี/ นางรัชณี
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	ด้านวิชาการ		2	25,000	นางนวลฉวี/นางสาว ฐิติชญา
5	โครงการจัดบริการห้องสมุด	ด้านวิชาการ		2	3,000	นางสาวไอรดา/ นางสาวกชพรรณ
6	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	ด้านวิชาการ		2	4,000	นางนวลฉวี /นางสาวฐิติชญา
7	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ฝึกสอน สอบ	ด้านวิชาการ		2	37,600	นางนวลฉวี / นางสาวจันทนภรณ์
8	โครงการการเข้าค่ายทางวิชาการ	ด้านวิชาการ		2	4,000	นางนวลฉวี/นางสาว จันทนภรณ์
รวม					95,600	
<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>						
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านวิชาการ		2	งบเรียนฟรี	นางวรางคณา/ น.ส.ดาราวรรณ

10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม 12 ประการ	ด้าน วิชาการ		2	2,000	นางสาวธนพร/ นางรัชณี
11	โครงการลูกเสือเนตรนารี	ด้าน วิชาการ		2	งบพัฒนา ผู้เรียน	นางวราภรณ์ / นางนวลฉวี
12	โครงการศึกษานอกสถานที่	ด้าน วิชาการ		2	งบเรียน ฟรี15 ปี	นางนวลฉวี/ นาง รัชณี
13	โครงการกีฬาภายใน	ด้าน วิชาการ		2	10,000	นางนวลฉวี /น.ส. ดาราวรรณ
14	โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	ด้าน วิชาการ		2	3,000	นางนวลฉวี/น.ส. ดาราวรรณ
15	โครงการจัดทำและสื่อเทคโนโลยี	ด้าน วิชาการ		2	2,000	นางนวลฉวี / น.ส.จันทนภรณ์
16	โครงการจัดหาวิทยากรภายนอกโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้าน วิชาการ		2	3,000	นางนวลฉวี/น.ส. ฐิติชญา
					20,000	
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ						
17	โครงการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ด้านแผนงาน งบประมาณ		2	40,000	นางรัชณี / นางวราภรณ์
18	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	ด้านแผนงาน งบประมาณ		2	15,000	นางวราภรณ์ /น.ส. ดาราวรรณ/นาย มนตรี
19	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	ด้านแผนงาน งบประมาณ		2	8,000	นางวราภรณ์/ น.ส.ดาราวรรณ/นาย มนตรี
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ด้านบริหาร ทั่วไป			3,000	นางสาวไอรดา/ นางรัชณี

21	โครงการอาหารกลางวัน	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	อบต.	นางวรางคณา/ นางสาวไอรดา
22	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	4,000	นางนวลฉวี/ นางสาวธนพร
23	โครงการวันสำคัญ	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	5,000	นางสาวธนพร/ นางสาวฐิติชญา
24	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	7,000	นางสาวธนพร/ นางนวลฉวี
25	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	2,000	นางนวลฉวี/ นางวรางคณา/ น.ส.จันทนาภรณ์
	รวม				84,000	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						
26	โครงการพัฒนาการไหว้เสริมมงคลชีวิต	ด้านบริหาร ทั่วไป		1,2	1,000	นางสาวธนพร/ นางสาวฐิติชญา
27	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านบริหาร ทั่วไป		1,2	3,000	นางวรางคณา/ นายมนตรี
28	โครงการช่วยเหลือนักเรียน	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	2,000	นางวรางคณา/ น.ส.ดาราวรรณ
29	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมตามจุดเน้น	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	3,000	นางนวลฉวี/ นางสาวฐิติชญา
30	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	4,000	นางนวลฉวี/ นางสาวไอรดา
					13,000	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						
31	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	งบกลาง	นางรัชฉิณี/ นางวรางคณา

	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมตาทกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
32	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	1,000	นางวรางคณา/ น.ส.ดาราวรรณ
33	โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยและ ดนตรีพื้นบ้านชนเผ่าเยอ	ด้านบริหาร ทั่วไป		2	3,000	นางวรางคณา/ นางสาวไอรดา
34	โครงการบจ้างครูสาขาขาดแคลนและ พัฒนาบุคลากร	ด้าน บุคลากร		2	40,000	นางรัชฉิณี/ นางวรางคณา
รวม					44,000	
รวมทั้งสิ้น					256,600	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	<p>1.เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p> <p>2.เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p> <p>3. เพื่อให้ครูนักเรียนมีมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>4. เพื่อให้มีการนิเทศติดตาม การประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนดรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไป และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สาม</p> <p>3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ</p> <p>-ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	พ.ค.64 - มี.ค.65	<p>1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนงาน</p> <p>โครงการจัดทำแบบทดสอบเพื่อ ประเมินผลการเรียน</p> <p>4.นิเทศดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>5. สรุปดำเนินผลรายงานตาม โครงการ</p>	3,000 บาท นางวรางคณา น.ส. ดาราวรรณ	

2	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อให้ครูนักเรียนมีมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>5. เพื่อให้มีการนิเทศติดตาม การประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนดรองรับการประเมิน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม</p> <p>3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>-ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>พ.ค.65 - มี.ค.66</p>	<p>1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียน</p> <p>4. นิเทศดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>5. สรุปดำเนินผลรายงานตามโครงการ</p> <p>6. จัดทำข้อสอบการวัดและประเมินผล</p> <p>7. สรุปผล ประเมิน รายงาน</p>	<p>5,000</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>นางนวลฉวี/</p> <p>น.ส.จันทนาภรณ์</p>	
---	--	--	---	-------------------------	--	--	--

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		6. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและมีการวัดผลประเมินผลการเรียน 7. จัดนิเทศชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
3	โครงการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพื่อส่งเสริมหรือค้ำจุนการวิจัยของนักเรียน 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจค้นคว้าหรือปฏิบัติผลงานทางวิชาการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะเสนอและผลิตผลงาน สร้างความรู้ด้วยตนเอง	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. โรงเรียนได้รับรางวัลการส่งนักเรียนประกวดในระดับต่าง ๆ 3. มีความภูมิใจในผลงานตนเอง	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. อนุมัติโครงการ 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินตามโครงการ 3. ประเมินผล 4. สรุปผลและรายงานโครงการ	18,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ นางรัชณี	
4	โครงการส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	พ.ค.65-ธ.ค. 65	1. วางแผนจัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียน เช่น - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	25,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/	

		2.ครูผู้สอนและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น	2.โรงเรียนได้รับรางวัลการส่งนักเรียนประกวดในระดับต่าง ๆ		-กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2.จัดทำเอกสารในการฝึกทักษะ-ทดสอบและเสริมนักเรียน 3.คัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าประกวดในระดับ ต่าง ๆ 4.สรุปผลและประเมินโครงการ	น.ส.ฐิติชญา	
5	โครงการการจัดและบริการห้องสมุด	1.เพื่อให้มีหนังสือสำหรับค้นคว้าอ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียน 2.เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	1.โรงเรียนมีหนังสือสำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า อ้างอิง 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	พ.ค.65 - มี.ค.66	1.เสนอแนวทางการปฏิบัติงาน 2.ดำเนินการจัดและให้บริการแก่นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 3.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการจัดและการให้บริการห้องสมุดแก่นักเรียน	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ น.ส.ไอรดา/ นางสาวกช พรรณ	
6	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	1.เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน 2.เพื่อเปรียบเทียบผลงานและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลงานของตนเอง	1.ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 2.มีการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	ส.ค.65.- ต.ค.65	1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ประเมินผล 5.สรุปและรายงานผล	4,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ น.ส.ฐิติชญา	

7	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนการสอน ฝึก สอน สอบ	1.เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะของ นักเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 3.เพื่อจัดกาวัสดุ อุปกรณ์การฝึก การสอน และการสอยไว้เป็นสมบัติ ของโรงเรียน	ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การฝึก สอน สอบ เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	พ.ค.65 - มี.ค.66	1.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 2.ประชุมวางแผน 3.ขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินโครงการ 4.ประเมินผล 5.รายงานแผนโครงการ	37,600 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ น.ส.จันทนาภรณ์	
8	โครงการ กิจกรรมเข้า ค่ายทาง วิชาการ	1.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษา เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาโดยตรง	1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	พ.ค.65-ธ.ค. 66	1.เสนอโครงการเข้าค่ายทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ คณิตศาสตร์ ของบประมาณ สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วน ตำบลโพนค้อ 2.ประชุมวางแผน	4,000 ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ น.ส.จันทนาภรณ์	

		3.เพื่อให้ให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า			3.ประสานงานวิทยากรและจัดเตรียมเอกสารดำเนินการอบรม 4.ดำเนินการตามแผน 5.สรุปผลและรายงาน		
9	โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถออมเงินได้ 2.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้เรื่องสหกรณ์จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยตรงนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า	1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	พ.ค.65 - มี.ค.66	1.เสนอโครงการกิจกรรมเก็บออมกิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมทัศนศึกษา 2.ประชุมวางแผน 3.ประสานงานและจัดเตรียมเอกสาร 4.ดำเนินการกิจกรรม 5.สรุปรายงาน	งบเรียนฟรี ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา ก้อนคำ/น.ส. ดาราวรรณ	

10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	1.เพื่อให้นักเรียนวินัยมีความรับผิดชอบมีหลักธรรมเบื้องต้น 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถสวดมนต์ไหว้พระที่จำเป็นได้	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 1137 คน ปฏิบัติหลักธรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง 100 %	พค.65-ตค.65	1.ประชุมคณะครู วางแผนการดำเนินโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินการตามแผน 4. ประเมินผล 5.รายงาน	2,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว/นางรัชณี	
11	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	1.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีความสามัคคี 3.เพื่อระเบียบวินัย และรู้จักกฎเกณฑ์ต่าง ๆ 4.เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย.65-ก.พ.66	1. ประชุมวางแผน 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.. ดำเนินการตามโครงการ 5. ประเมินผลและรายงานผล	8,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ / นางนวลฉวี	

12	โครงการศึกษา นอกสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้นักเรียนรับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นและนอก ท้องถิ่น 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความ สามัคคี 4.เพื่อฝึกและส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม 5. เพื่อนักเรียนได้ศึกษา เปรียบเทียบความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและนักเรียน 	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	พ.ย.65- มี.ค.66	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน 3.. ดำเนินการตามโครงการ 5. สรุปผล และรายงานผล 	งบเรียนฟรี ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ นางรัชฌีย์	
13	โครงการกีฬา ภายใน	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย อย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา 	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรม	พ.ค.65-ธค. 66	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์กีฬา 2. ประชุมคณะครูและนักเรียน 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4. ดำเนินการตามโครงการ 	8,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี	

		3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกติกาของการเล่นกีฬา			5. ประเมินผลและรายงานผล	น.ส. ดารารว รณ	
14	โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า ของนักเรียน 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระที่หลากหลาย	บุคลากรโรงเรียน โพนค้อใต้ พัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	พ.ค.65-ต.ค. 65	1. ประชุมคณะครู 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปและปรับปรุง	2,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี น.ส. ดารารว รณ	
15	โครงการจัดทำนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี	1.โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนการสอน 2.ครูและนักเรียนที่มีการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	มีห้องเรียนที่ทันสมัย โรงเรียน.มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	พ.ค.65- ต.ค.65	1.ประชุมครูและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ 3.ให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4.ประเมินผล 5.รายงาน	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี น.ส.จันทนา ภรณ์	

16	โครงการจัดหา วิทยากร ภายนอกโดย ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริงนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากคน ในชุมชนในด้านศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใช้ ชีวิตประจำวัน และรักษาวัฒนธรรม ในชุมชนได้	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายจากบุคคลในท้องถิ่น โรงเรียนมีแหล่งความรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา	พค.65- ตค.66	1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผล 5. รายงานผลโครงการ	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี น.ส.จันทนา ภรณ์	
17	โครงการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ค่า สาธารณูปโภค ในโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีแสงสว่าง เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ห้องเรียนทุกห้องมีแสงสว่าง เพียงพอ 2. บริเวณอาคารสถานที่จะต้องมี แสงสว่าง 3. ป้องกันความปลอดภัยทรัพย์สิน ของทางราชการ	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผลรายงาน	40,000 บาท นางวราภรณ์ นางรัชฉิณี	
18	โครงการ ปรับปรุง	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่า เรียน	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณ โรงเรียน	15,000 บาท ผู้รับผิดชอบ	

	สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	2.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และประชาชนทั่วไป 3.เพื่อให้โรงเรียนมีดอกไม้ประดับ สวยงาม	2. โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับ สวยงามและมีบรรยากาศเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.จัดทำ ปรับปรุงแก้ไขมลพิษ ภายในโรงเรียน		2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	นางวรางคณา/ น.ส.ดาราวรรณ นายมนตรี	
19	โครงการ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	โรงเรียนบ้านโพนค้อมีวัสดุเพียงพอ ต่อความต้องการการดำเนินการ บริหารจัดการ	1.โรงเรียนสิ่งก่อสร้างที่พร้อมใช้ งาน ไม่ชำรุดทรุดโทรม 2.ไม่มีปลวกในบริเวณโรงเรียน	พ.ค.65 -ต.ค.65	1.ตรวจสอบสถานที่ซ่อมแซมและ กำจัดปลวก 2.จัดหาวัสดุ 3.ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์และ กำจัดปลวก	8,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา น.ส.ดาราวรรณ	
20	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	1. เพื่อบริการด้านสุขภาพของ นักเรียน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้าน สุขภาพ 3. เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยได้ ทันที่	1. นักเรียนจำนวน 137 คนได้ใช้ บริการสุขภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพดี	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมเสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผลการดำเนินงาน	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ น.ส.ไอรดา นางรัชฉิณี	

					5. สรุป และปรับปรุง		
21	โครงการ อาหารกลางวัน	1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน 3. เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง 4. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	นักเรียน 137 คน รับประทาน อาหารครบ 5 หมู่และมีสุขภาพ แข็งแรง	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมครู 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. ตรวจสอบคุณภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง 6. สรุปผลโครงการ	ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา ก้อนคำ น.ส. ไอรดา	
22	โครงการ เกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน ตามหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง	1.เพื่อให้ได้ผลผลิตไปสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทุกวัน 3. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง เห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกัน	โรงเรียนได้ผลผลิตจัดทำอาหาร กลางวัน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลา วันที่มีคุณภาพ	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมครู 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. ตรวจสอบคุณภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง 6. สรุปผลโครงการ	4,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี/ น.ส.ธนพร	

		4.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ในชีวิตประจำวัน					
23	โครงการวันสำคัญ	1. เพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ 2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความรักและสามัคคีกัน	1. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. โรงเรียนกับชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.65.- มี.ค.66	1. ประชุมเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. อนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. สรุปรายงานผล	5,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร/ น.ส.ฐิติชญา	
24	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนหนังสือจนจบหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนรุ่นน้องได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางนาฏศิลป์ต่อหน้าสาธารณชน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เห็นความสำคัญของการเรียนจบหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 แสดงออกซึ่งความสามารถทางนาฏศิลป์ต่อหน้าสาธารณชน	1 ก.พ.6 - 4 มี.ค.65	1.อนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผล 5. สรุปและประเมินผล	7,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนพร นางนวลฉวี	

		3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดง ความกตัญญูรู้คุณต่อครูบาอาจารย์	3. ผู้บริหารปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียน				
25	โครงการ ประชาธิปไตย นักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และฝึกปฏิบัติในการทำงานร่วมกันและแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในระบอบประชาธิปไตย	พ.ค.65-มี.ค. 66	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมที่ปรึกษา 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	2,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา ก้อนคำ /นางนวลฉวี	
26	โครงการ พัฒนาการไหว้ สร้างมงคลชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไหว้ได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	นักเรียนไหว้ได้สวยงาม กับบุคคลทั่วไป	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมคณะครู 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปและปรับปรุง	1,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางสาว ธนพร น.ส. จุติชญา	

		3. เพื่อให้นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น					
27	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนสามารถนำผลผลิตจากการเกษตรมาเป็นอาหารกลางวันได้ 2. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลผลิตการเกษตร 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง	นักเรียน 137 คน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนสามารถจำหน่ายผลผลิตการเกษตรของตนหมุนเวียนเป็นรายได้	พ.ค.65 - มี.ค.66	1. ประชุมคณะกรรมการเสนอโครงการอนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมปลูกผัก - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมมะนาวบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมป้อนน้ำหมักชีวภาพ - กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้	4,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา / นายมนตรี	

28	โครงการ ช่วยเหลือ นักเรียน	1.เพื่อจัดหางบประมาณด้าน การเงินมาให้แก่นักเรียนที่ยากจน ขาด แคลนหรือด้อยโอกาส 2. เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้ที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	นักเรียนขาดแคลนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การเรียนครบ	พ.ค.65-มี.ค. 66	1. วางแผนการดำเนินการ 2. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อ ทราบและอนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ - หาทุนให้นักเรียนยากจน - จัดพาหามาให้นักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา ก้อนคำ น.ส.ดาราวรรณ	
29	โครงการ ส่งเสริม นวัตกรรมตาม จุดเน้น	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามจุดเน้นที่กำหนด	นักเรียนโรงเรียน บ้านโนนค้อมี ความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	พ.ค.65-มี.ค. 66	1. ประชุมคณะครู 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปและปรับปรุง	3,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี / นางสาวฐิติชญา	
30	โครงการอบรม ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมเข้า	1.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	อบรมนักเรียน ป.4-6 ทุกคน นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	พ.ค.65-มี.ค. 66	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ	5,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางนวลฉวี	

	สู่ประชาคม อาเซียน	2.นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยตรง 3.นักเรียนสามารถใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า			4. ประเมินผล 5.รายงานผลโครงการ	น.ส. ไอรดา	
31	โครงการเรียน ฟรี 15 ปี	1.เพื่อให้ นักเรียนได้มีหนังสือเรียน ครบทุกคน 2.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียน ให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง	1. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบ 100%	พ.ค.65-มี.ค. 66	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผล 5.รายงานผลโครงการ	งบบกลาง ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา นางรัชฌีย์	
32	โครงการ สัมพันธ์กับ ชุมชน	1.โรงเรียนชุมชนองค์กรและ หน่วยงานอื่นมีการประสานงาน อย่างเป็นระบบ 2.โรงเรียนร่วมกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โรงเรียนชุมชนองค์กรและ หน่วยงานอื่นมีการประสานงาน อย่างเป็นระบบ 2.โรงเรียนร่วมกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นปฏิบัติงาน ร่วมกันอย่างมี	พ.ค.65-มี.ค. 6	1..ประสานงานกับองค์กรอื่น 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. ประชุมผู้ปกครอง 3.ร่วมจัดกิจกรรม 4.วัดผล,ประเมินผล 4.รายงานผลการจัดกิจกรรม	2,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา / นางสาว ดาราวรรณ	

33	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านชุมชนเผ่าเยอ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านชนเผ่าเยอ</p> <p>3. เพื่ออนุรักษ์ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านของชนเผ่าเยอ</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนโพนค้อได้พัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	<p>พ.ค.65-มี.ค. 66</p>	<p>1. ประชุมคณะครู</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. จัดหาเครื่องดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านชนเผ่าเยอ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. สรุปและปรับปรุง</p>	<p>3,000บาท</p> <p>ผู้รับผิดชอบ นางวรางคณา น.ส. ไอรดา</p>	
34	<p>โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลนและพัฒนาศูนย์บุคลากร</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>บุคลากรโรงเรียน โพนค้อได้พัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	<p>พ.ค.65-มี.ค. 66</p>	<p>1. ประชุมคณะครู</p> <p>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. สรุปและปรับปรุง</p>	<p>40,000บาท</p> <p>ผู้รับผิดชอบ นางรัชฉิณี /นางวรางคณา</p>	

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ ,นางสาวสาริศา พรแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 12

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโพนค้อได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับและโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สองและเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒หมวดที่๖มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการการนิเทศตรวจสอบติดตามและประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
2. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
3. เพื่อให้ครูนักเรียนมีมาตรฐานตามที่กำหนด
4. เพื่อให้มีการนิเทศติดตาม การประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนดรองรับการประเมินภายนอก

3. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระบบการประกันคุณภาพในและมีคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
 - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
 - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - จัดทำรายงานโครงการ

- จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.4 .นิเทศดำเนินงานตามโครงการ

4.5. สรุปดำเนินผลรายงานตามโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค. .	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค. .	พย. .	ธค.	มค.	กพ. .	มีค. .	เม ย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้ง คณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ -จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี -จัดทำรายงาน โครงการ -จัดทำรายงาน พัฒนาคุณภาพ ประจำปี (SAR)													
ประเมินผล						<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
สรุปและ รายงานผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร ครู นักเรียน ผู้รู้ในเรื่องต่าง ๆ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

1. ร้อยละของผู้บริหารครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ-ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี-ประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโพนค้อมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

(ลงชื่อ)

(นางสาวสาริตา พรแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 5 มฐ 7 มฐ 8 มฐ 9 มฐ 10

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูแต่ละคน เพื่อกำหนดทิศทางการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดกำหนด โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนมีระบบนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนของครูไปตามแผนที่วางไว้ให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
2. ครูสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น
4. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดทำโครงการ
5. ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและมีการวัดผลประเมินผลการเรียน
6. จัดนิเทศชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

นักเรียนนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 วางแผนจัดทำโครงการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.1 ประชุมอนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.5 สรุป และรายงาน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล						<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร ครู นักเรียน ผู้รู้ในเรื่องต่าง ๆ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้

7.2 รายงานการสรุปโครงการ

7.3 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร

8.2 นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ตามความสนใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

8.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญภาณุจณ์ ภาสตร์โรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางรัชฉิณี อัจหาญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นกระบวนการเรียนรู้อีกแบบหนึ่งในหลายๆ แบบ ที่เชื่อว่าจะช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง สามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ช่วยสร้างความรับผิดชอบ ความอดทน ความเพียรพยายาม มีระเบียบวินัยในตนเอง ที่จะดำเนินการตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งนำไปใช้ ประโยชน์ได้ เพราะโครงงานเป็นงานที่ผู้เรียนจะต้องทำกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมหรือค้ำจุนว่าการวิจัยของนักเรียน
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจค้นคว้า หรือปฏิบัติผลงานทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะเสนอและผลิตผลงาน สร้างความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูทุกคนมีแผนการสอนและสอนแบบโครงงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.2 นักเรียนต้องมีโครงงานศึกษาค้นคว้าเป็นของตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 อนุมัติโครงการ
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
1.โครงการนักเรียนตาม กลุ่มสาระ													
2.แบบฝึกตามกลุ่มสาระ													
3.ลดเวลาเรียน-													
ประเมินผล													<input checked="" type="checkbox"/>
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 จากแผนการสอนของครู

7.2 โครงการ, ผลสำเร็จของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตร

8.2 นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

8.3 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ

8.4 นักเรียนเกิดทักษะในการคิด วิเคราะห์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชฌีย์ อาจหาญ)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ ,นางสาวฐิติชญา พรหมลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนแต่ละคนจะมีความรู้ความสามารถพิเศษในวิชาการด้านต่างๆ ที่แตกต่างกัน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่ตนเองถนัด อนึ่ง เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์มากขึ้น
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของตนเอง
- 2.3 นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความพร้อมในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ ในระดับโรงเรียน
- 3.2 ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 อนุมัติโครงการ
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>								
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 จากผลการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ

7.2 จากการรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความรู้เพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสบผลสำเร็จอย่างน้อย 50%

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติชญา พรหมลี)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	จัดและบริการห้องสมุด
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่มมทรัพย์ , นางสาวไอรดา โสวันนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 2 มฐ 4 มฐ 13

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำช่วยเหลือ ซึ่งช่องทางให้นักเรียนตัดสินใจลงมือปฏิบัติเอง การจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้จึงจำเป็นต้องจัดให้มีห้องสมุดที่มีหนังสือที่เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและมีจำนวนเพียงพอสำหรับให้บริการแก่นักเรียน และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานอย่างน้อย 1 ห้อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหนังสือค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านหนังสือของนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณโรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ 1 ห้อง
- 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนครูได้มีหนังสือสำหรับค้นคว้า อ้างอิง และคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผนทำโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - การอ่านหน้าเสาธง
 - เสียงตามสาย (การอ่านข่าว อ่านนิทาน ความรู้ต่าง ๆ

4.4 รายงานผลโครงการ

4.5 ประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - การอ่านหน้าเสาธง - เสียงตามสาย (การอ่านข่าว อ่าน นิทาน ความรู้ ต่าง ๆ													
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร บุคลากรที่มีความรู้ที่เป็นบรรณรักษ์ห้องสมุด

6.2 งบประมาณ ได้จากงบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 ใช้แบบประเมินของ สพท.

7.2 ส่งประกวดห้องสมุดดีเด่นในระดับต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีห้องสมุดตามเกณฑ์ สพท.

8.2 โรงเรียนมีหนังสืออ่านประกอบ ค้นคว้า อ่างอิง

8.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรดา โสวันนา)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี ร่วมทรัพย์,นางสาวฐิติชญา พรหมลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 8/1-6มฐ 9/1-3 มฐ 13/1-2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ทำให้ทราบความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน การวัดและการประเมินผลอาจกระทำในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการนำผลงานของนักเรียนมาจัดนิทรรศการจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้นในอนาคตต่อไป ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาจะมีโอกาสได้รับรู้ความสามารถของลูกหลานตนเอง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- 2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลงานและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

ครู นักเรียน จัดแสดงผลงานความสำเร็จการเรียนการสอนปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ครั้ง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล					<input type="checkbox"/>								
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร _____
- ครูทุกคน
 - ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
 - นักเรียน
- 6.2 งบประมาณ งบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,000 บาท

7. การประเมินผล

จากรายงานผลโครงการ
แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐติชญา พรหมลี) (นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนฝึก สอน สอบ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี ร่วมทรัพย์, นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนแต่ละคนจะมีความรู้ความสามารถพิเศษในวิชาการด้านต่างๆ ที่แตกต่างกัน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่ตนเองถนัด เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อม จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนฝึก สอน และสอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์มากขึ้น
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของตนเอง
- 2.3 นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความพร้อมในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.4 ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก สอน สอบ
- 3.2 ครูจัดการเรียนการสอนมีวัสดุอุปกรณ์ครบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 สำรวจอุปกรณ์
- 4.2 ประชุมวางแผน
- 4.3 ขออนุมัติโครงการ
- 4.4 ดำเนินตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล													
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 37,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 จากผลการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่างๆ

7.2 จากการรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความรู้เพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสบผลสำเร็จอย่างน้อย 50%

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
งาน	ประกันคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี ร่วมทรัพย์, นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุนการศึกษา

จากสภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนประสบปัญหาในด้านงบประมาณและบุคลากรที่มีความ สามารถ เฉพาะด้าน และสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการฝึกทักษะในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาโดยตรง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน และมีทักษะพื้นฐาน
4. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

จัดเข้าวิทยาศาสตร์ให้แก่ักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

4. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

1. เสนอของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ
2. ประชุมวางแผน
3. ประสานงานวิทยากรและจัดเตรียมเอกสาร
4. ดำเนินการอบรม
5. สรุปและรายงานผล

5. ตัวชี้วัด

5. 1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
5. 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>								
สรุปและรายงานผล													

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ด้านงบประมาณ งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ 4,000 บาท

8. การวัดและประเมินผล

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของ อบต.โพนค้อ และผู้ปกครอง
2. แบบประเมินโครงการ
3. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
4. สรุปผลการร่วมกิจกรรมของผู้เข้าค่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีในการเรียนและเพิ่มพูนความรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนทุกวิชา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวลฉวี ร่มทรัพย์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวดาราวรรณ นาวงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “ มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ทุกคนปรารถนาสิ่งที่ดี อยากมีความสุขในกิจกรรม ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องมีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสบการณ์ให้เหมาะกับวัย วุฒิภาวะความสนใจ ความถนัดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมที่ติงามอย่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ
3. เพื่อฝึกกระบวนการกลุ่มให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์
4. บูรณาการกิจกรรมเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระ ทั้งมีส่วนร่วมในชุมชน สังคม และทำกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. มีความรู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครูวางแผนและเสนอโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - เก็บออม
 - สหกรณ์

4.4 ประเมินผล

4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
- กิจกรรมแนะแนว													
- กิจกรรม													
สาธารณประโยชน์													
-กิจกรรมอนุรักษ์													
สิ่งแวดล้อม													
-กิจกรรมขยะ													
-กิจกรรมลูกเสือ													
-กิจกรรมชุมนุม													
-กิจกรรมกีฬา													
-กิจกรรมเกษตร													
ประเมินผล					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>			
สรุปและรายงานผล										<input type="checkbox"/>			

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร ครู – นักเรียน พระสงฆ์หรือตัวแทนในชุมชน

6.2 งบประมาณ งบเรียนฟรี

7. การประเมินผล

7.1 ประเมินโครงการ

7.2 รายงานการดำเนินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทำกิจกรรมเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความสามารถของตนเองที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจตนเอง พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะ ทำตนให้เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมประเทศชาติ
3. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างกิจกรรมด้วยตนเอง กระทำตนให้มีคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดาราวรรณ นาวงศ์)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจนน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี อัจหาญ , นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว ,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาวะปัจจุบันให้ครบตามหลักสูตรที่มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้สามารถเลือกปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นนักเรียนที่ดี เป็นคนดีของสังคม จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและมีหลักธรรมเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสวดมนต์ไหว้พระที่จำเป็นได้
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสวดมนต์ไหว้พระพื้นฐานได้ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันวันศุกร์ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้งและกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน
- เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักธรรม ประเพณี ในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครูวางแผนและเสนอโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง
 - เข้าค่ายคุณธรรม
 - ฟังคำบรรยายพระธรรมทูต
 - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - บันทึกความดี
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง - เข้าค่ายคุณธรรม - ฟังคำบรรยายพระธรรม ทูต - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา - บันทึกความดี													
ประเมินผล											<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.2 บุคลากร ครู – นักเรียน พระสงฆ์หรือตัวแทนในชุมชน

6.2 งบประมาณ ใช้งบจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป จำนวน 2,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 รายงานโครงการ

7.2 รายงานการดำเนินกิจกรรม

7.3 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสวตมندیไหว้ที่จำเริญได้มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว)

(นางรัชนี้อยู่ อางหาญ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 15 ,มฐ 17

1. หลักการและเหตุผล

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมหนึ่งของการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้มีโอกาสฝึกการช่วยเหลือตนเอง การผจญภัย การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การทดสอบวิชาการต่างๆที่ได้เรียนมา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีรู้จักการทำงานและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน สามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย และรู้จักกฎเกณฑ์ต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ลูกเสือสำรอง เดินทางไกล และ ลูกเสือสามัญ เนตรนารี ทุกคนได้อยู่ค่ายพักแรม 100 % ครบถ้วนตาม หลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผน
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ.	มีค.	เมย	
ประชุมวางแผน	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ
- 6.2 งบประมาณ จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท
- 6.3 จากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา

7. การประเมินผล

- 7.1 การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- 7.2 จากการรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรม 100 %
- 8.2 ลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ ประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ศึกษานอกสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางรัชณีย์ อาจหาญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปี
ลักษณะโครงการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการศึกษาในปัจจุบัน หลักการได้เปิดกว้างให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะหรือกระบวนการเรียนการสอน ได้ตามสภาพท้องถิ่น ชุมชน หรือความต้องการของสถานศึกษา กิจกรรมทักษะศึกษา กิจกรรมการศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งจะเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง โรงเรียนบ้านโพนค้อ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อฝึกและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.5 เพื่อให้คณะกรรมการได้ศึกษาเปรียบเทียบ และมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

จัดให้มีการศึกษาดูงานทักษะศึกษาของครู-นักเรียน ในเรื่องที่มีความจำเป็นในการพัฒนาและเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 ดำเนินการ
 - ทักษะศึกษานอกสถานศึกษา อ.1-ป.6
- 4.5 สรุปผลโครงการและรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ		<input checked="" type="checkbox"/>											
ดำเนินการ -ทัศนศึกษาออก สถานที่ อ.1 – ป.6													
ประเมินผล										<input checked="" type="checkbox"/>			
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ป. 4-6 ทุกคน

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเรียนฟรี

7. การประเมินผล

- สรุปแบบประเมินกิจกรรม
- การรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากร-นักเรียน ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชฌีย์ อาจหาญ)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ ,นางสาวดาราวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลจากการวิจัยพบการให้เด็กนักเรียนได้สัมผัสกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นของจริงโดยตรง จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถาวร และเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น สื่อการเรียนการสอนที่เป็นของจริงและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นสิ่งสำคัญ อย่างยิ่ง ที่ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีให้ครบทุกสาระและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

จัดหาและสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกโรงเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมอนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.5 สรุป และรายงาน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร ครู นักเรียน ผู้รู้ในเรื่องต่าง ๆ
- 6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้
- 7.2 รายงานการสรุปโครงการ
- 7.3 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ตามความสนใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราวรรณ นาวงค์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญญาญจน์ ภาสตรโจนน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	โครงการจัดทำและสื่อเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงบประมาณและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา ,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ 12

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในด้านการศึกษา คอมพิวเตอร์จึงเป็นอุปกรณ์สำคัญในการที่จะให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาให้ครูและนักเรียนนำมาใช้ในการเรียนการสอน และจัดทำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน
3. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนสอน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. สรุปและประเมินผล

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวิทยากรภายนอกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวสาริตา พรแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 3 มฐ 4 มฐ 5

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนแต่ละคนจะมีความรู้ความสามารถพิเศษในวิชาการด้านต่างๆ ที่แตกต่างกัน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวิทยากรภายนอกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์มากขึ้น
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของตนเอง
- 2.3นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์มากขึ้น
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของตนเอง
- 2.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 สํารวจอุปกรณ์
- 4.2 ประชุมวางแผน
- 4.3 ขออนุมัติโครงการ
- 4.4 ดำเนินตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
สำรวจจุดปรกรณ์	■												
ประชุมวางแผน		■	■										
ขออนุมัติโครงการ			■										
ดำเนินการตามโครงการ				■									
ประเมินผล											■		
สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินการ											■		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกที่หลากหลาย

7.2 นักเรียนปฏิบัติได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความรู้เพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาริตา พรแก้ว)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางรัชฉิณี อาจหาญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐานที่	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของทางราชการ ที่มีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา และน้ำมัน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนได้ใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
3. การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีแสงสว่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพียงพอและใช้อย่างประหยัด
3. เพื่อป้องกันความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงงบประมาณที่ได้รับ
2. จัดทำโครงการเสนออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - สำรวจความต้องการ
 - จัดหาและซ่อมแซม
 - จัดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
4. สรุปประเมิน รายงานโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
ตั้งคณะกรรมการ													
ดำเนินการ - ประชุมชี้แจง งบประมาณที่ได้รับ - จัดทำโครงการเสนอ อนุมัติ - ดำเนินการตาม โครงการ - สำรวจความต้องการ - จัดหาและซ่อมแซม - จัดงบประมาณค่า สาธารณูปโภค สรุปประเมิน รายงาน โครงการ													
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			
สรุปและรายงานผล										<input checked="" type="checkbox"/>			

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร - ครู รับผิดชอบโครงการ

6.2 งบประมาณ - จากงบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 การดำเนินการเป็นระเบียบถูกต้องตรวจสอบได้

7.2 สถิติการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนและบุคลากรสำนึกในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีย์ อัจฉาญ)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญภาณูจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวดาราวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ7

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่สองของนักเรียนและคณะครู นักเรียนจะเรียนและอยู่ที่โรงเรียนอย่างมีความสุขและความปลอดภัย บริเวณภายในโรงเรียนตลอดจนอาคารสถานศึกษามีส่วนสำคัญยิ่ง จำเป็นต้องมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้ น่าดู น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีผลส่งต่อการพัฒนาเด็กในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนและนักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรักความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงาม

3. เป้าหมาย

- จัดให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในทุกด้าน และช่วยการดูแลรักษาอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครูวางแผนและเสนอโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -ปรับปรุง สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>												
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนทุกคน

6.2งบประมาณ ใช้แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป จำนวน15,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 สเกตจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

7.2 แบบรายงานผลของโครงการ

7.3 แบบประเมินสภาพความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น น่าดู น่าอยู่และเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารวรรณ นาวงศ์)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวดาราวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐานที่	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของทางราชการ ที่มีความจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านซ่อมแซมครุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีเครื่องครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีเครื่องครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการดำเนินการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อทราบและอนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - ซ่อมแซมส้วม
 - จัดทำโรงเพาะเห็ด
 - ซ่อมแซมหลังคา
- 4.5 สรุปประเมิน รายงานโครงการ

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - ซ่อมแซมส้วม - จัดทำโรงเพาะ เห็ด - ซ่อมแซมหลังคา	<input checked="" type="checkbox"/>												
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.2 บุคลากร - ครู รับผิดชอบโครงการ

6.2 งบประมาณ - จากงบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีเครื่องครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารวรรณ นาวงค์)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญภาณุจณ์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชฉณีย์ อาจหาญ , นางสาวไอรดา โสวันนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพนค้อเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับอนามัยต่างๆค่อนข้างน้อย เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย การติดต่อกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การให้ภูมิคุ้มกัน การแนะนำเมื่อเกิดโรคต่างๆในชุมชน เช่น ไข้เลือดออก เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนโครงการอนามัยของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 จัดกิจกรรมเสียงตามสายเรื่องสุขภาพ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.3 รมรงค์ป้องกันโรคต่างๆภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.4 ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 อนุมัติโครงการ
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ		<input checked="" type="checkbox"/>											
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร กรรมการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ
- 6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 สถิตินักเรียนที่เป็นโรคต่างๆ
- 7.2 จากการรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพดี
- 8.2 ภาวะทุโภชนาการลดลง
- 8.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรดา โสวันนา)

(นางรัชณีย์ อัจหาญ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวไอรดา โสวันนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ และ องค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 15,มฐ 17

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน มีกลุ่มนักเรียนเป้าหมายคือ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาที่เรียนอยู่ในโรงเรียน เพื่อสนองจุดประสงค์ของรัฐบาลและเพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนของชาติ ให้มีพัฒนาการด้านสุขภาพและอนามัยที่ดีอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการรับประทานอาหารและฝึกการรับประทานอาหารร่วมกันอีกด้วย จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- 2.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันเป็นการลดภาระในเรื่องอาหารกลางวันของผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และการรับประทานอาหารร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันครบทุกวันทำการ
- 3.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน ทุกวันทำการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งกรรมการในการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
 - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน
- 4.4 ประเมินผลโครงการ
- 4.5 รายงานผล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -จัดอาหารกลางวันให้ นักเรียนได้รับประทาน													
ประเมินผล					<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร คณะครู นักการภารโรง และนักเรียน
- 6.2 งบประมาณ ขอรับการจัดสรรจาก องค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ

7. การประเมินผล

- 7.1 การชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคนทุกเดือน
- 7.2 ตรวจสอบเครื่องปรุงในการปรุงอาหารแต่ละวัน
- 7.3 จากรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพโภชนาการลดลง
- 8.2 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวไอรดา โสวินนา) (นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญญาญจน์ ภาสโตรจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ และ องค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุน	มฐที่ 15มฐที่ 17

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพนค้อ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีกลุ่มนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และกลุ่มผู้ปกครองยากจนเป็นจำนวนมาก รัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนของชาติ ให้มีพัฒนาการด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี อันเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการพัฒนาประเทศ การจัดกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ได้มุ่งเน้นกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน และเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ได้ผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนได้ผลผลิตมาจัดทำอาหารกลางวัน
- 3.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบทุกคน ทุกวันทำการ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งกรรมการในการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- 4.4 ประเมินผลโครงการ
- 4.5 รายงานผล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล							<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
สรุปและรายงานผล												<input checked="" type="checkbox"/>	

6.ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร คณะครู นักการภารโรง และนักเรียน
- 6.2 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

7.การประเมิน

- 7.1 ผลการพัฒนาการนำหนักและส่วนสูงของนักเรียน
- 7.2 ตรวจสอบผลผลิตที่นำมาปรุงอาหารแต่ละวัน
- 7.3 จากรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้ผลผลิตมาทำอาหารกลางวัน
- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพโภชนาการลดลง
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว , นางสาวฐิติชญา พรหมลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ2

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนเรื่องวันสำคัญต่างๆที่ได้บันทึกไว้เป็นหลักฐานสำคัญ เพื่อให้เยาวชนรุ่นหลังได้ศึกษาค้นคว้าและตระหนักถึงความสำคัญและการกระทำกันมาอย่างต่อเนื่อง เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญในทางประวัติศาสตร์ วันสำคัญทางศาสนา สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญที่นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติเนื่องในวาระสำคัญ ทั้งนี้ บางกิจกรรมก็จัดร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสามัคคีกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำนักเรียนปฏิบัติตนและรำลึกถึงคุณงามความดีของบรรพบุรุษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทราบความเป็นมาของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและวิชาการ

3. เป้าหมาย

ครู นักเรียนและชุมชน จัดและเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 อนุมัติโครงการ
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ

- วันไหว้ครู	- วันแม่
- วันมาฆบูชา	- วันเข้าพรรษา
- วันออกพรรษา	- วันพ่อแห่งชาติ
- วันเด็กแห่งชาติ	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	■												
ตั้งคณะกรรมการ	■												
ดำเนินการ													
-วันไหว้ครู			■										
- วันแม่				■									
-วันมาฆบูชา				■									
-วันเข้าพรรษา					■								
-วันออกพรรษา													
-วันพ่อแห่งชาติ -			■										
-วันเด็กแห่งชาติ-													
วันสำคัญศาสนา	■												
ประเมินผล						■							
สรุปและรายงานผล												■	

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000บาท

7. การประเมินผล

จากรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ตลอดจนชุมชน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีความรู้
ประสบการณ์เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิสุทธิชญา พรหมลี)

(นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	วันปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ 2/1-2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละปี จะมีนักเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุด ซึ่งนักเรียนเหล่านี้ใช้เวลาศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนบ้านโพนค้อ ถึง 8 ปี ทำให้เกิดความรู้สึกผูกพัน เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนหนังสือจนจบหลักสูตร
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนรุ่นน้องได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางนาฏศิลป์ต่อหน้าสาธารณชน
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อครูบาอาจารย์และสถานศึกษา
- 4.4 เพื่อเป็นการปัจฉิมนิเทศแก่ผู้จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการเรียนหนังสือจนจบหลักสูตร
- 3.2 นักเรียนชั้น ป. 1 – 5 แสดงออกซึ่งความสามารถทางนาฏศิลป์ต่อหน้าสาธารณะชน
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แสดงความกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์สถานศึกษา
- 3.4 ผู้บริหารได้ให้การปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ										<input type="checkbox"/>			
ประเมินผล											<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6

6.2 งบประมาณ งบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 จากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 จากรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ร่วมแสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์และสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมหนึ่งที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้ การศึกษาอบรม จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบให้ได้เกิดการเรียนและมีพฤติกรรมที่ดี โดยเฉพาะการมีวินัย ในตนเอง วินัยต่อสังคม เพื่อเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพกับสังคมในอนาคตต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

- โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 ดำเนินการ
 - จัดกิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -จัดกิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง													
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร ครู – นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ ใช้งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 แบบรายงานโครงการ

7.2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	พัฒนาการไหว้เพื่อสร้างมลคลชีวิต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว , นางสาวฐิติชญา พรหมลี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ.7/3-5

1. หลักการและเหตุผล

การไหว้ หมายถึง การทำความเคารพโดยยกมือขึ้นประนมเป็นความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542 เราคุ้นเคยกับการไหว้เป็นอย่างดีเพราะสังคมไทยแสดงการทักทายระหว่างสมาชิกด้วยการไหว้รวมถึงก่อนจากกันด้วยฉะนั้นเวลาไปไหนมาไหนเราจึงเป็นได้ทั้งฝ่ายประนมมือไหว้คนอื่นและคอยรับไหว้จากผู้อื่นโดยคำนึงถึงความเป็นอาวุโสและโอกาสอันเหมาะสมควรตั้งน้โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมการไหว้เป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนไหว้ได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไหว้ทักทายกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้

3. เป้าหมาย

นักเรียนไหว้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ				<input checked="" type="checkbox"/>									
ตั้งคณะกรรมการ				<input checked="" type="checkbox"/>									
ดำเนินการ					<input checked="" type="checkbox"/>								
ประเมินผล													
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท

7. การประเมินผล

แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนไ้หัวบุคคล ๆ แต่ละระดับได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติชญา พรหมลี)

(นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัญญาณัญญ์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ และ องค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุน	มฐที่ 15 มฐที่ 17

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพนค้อได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรัฐบาลมีนโยบายแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนของชาติ ให้มีพัฒนาการด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี อันเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการพัฒนาประเทศ การจัดกิจกรรม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ได้มุ่งเน้นกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กเรียนได้เรียนรู้และนำผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและเป็นการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
- 3.2 โรงเรียนได้ผลผลิตมาจัดทำอาหารกลางวันร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งกรรมการวางแผนในการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
- 4.4 ประเมินผลโครงการ
- 4.5 รายงานผล

5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล							<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
สรุปและรายงานผล												<input checked="" type="checkbox"/>	

6.ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร คณะครู นักการภารโรง และนักเรียน
- 6.2 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

7.การประเมิน

- 7.1 ผลการพัฒนาการน้ำหนักรและส่วนสูงของนักเรียน
- 7.2 ตรวจสอบผลผลิตที่นำมาปรุงอาหารแต่ละวัน
- 7.3 จากรายงานโครงการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้ผลผลิตมาทำอาหารกลางวัน
- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพโภชนาการลดลง
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญภาณุจณ์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

โครงการ	ช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ ,นางสาวดาราวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ3

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 48 ได้รายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แต่การบริหารจัดการยังมีข้อจำกัดอยู่ที่งบประมาณ จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องต้องช่วยกัน จัดหา เพื่อให้บริการการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหางบประมาณด้านการเงินมาให้แก่นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนหรือด้อยโอกาส
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 หาผู้บริจาคเงินหรือสิ่งของเพื่อการศึกษา
- 3.2 นำเงินที่มีจิตศรัทธาบริจาคมาจัดสรรให้นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนหรือด้อยโอกาส

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1วางแผนการดำเนินการ
- 4.2เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อทราบและอนุมัติ
- 4.3แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4.4ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5สรุปประเมิน รายงานโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - ซ่อมแซมส้วม - จัดทำโรงเพาะเห็ด - ซ่อมแซมหลังคา													
ประเมินผล											<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

6.3 บุคลากร - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน

6.2 งบประมาณ - จากงบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

- ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค - กองทุนเพื่อการศึกษา

7. การประเมินผล

สังเกตความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา
- การบริหารงานด้านการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารวรรณ นาวงศ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญญาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 6.1 -คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- 6.2 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

7. การประเมินผล

- 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้
- 2. นักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฐิติชญา พรหมลี)

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์ , นางสาวไอรดา โสวันนา
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีย.-สค
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 15 สถานศึกษাজัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย
	ที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุนการศึกษา

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประสบปัญหาในด้านงบประมาณและบุคลากรที่มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยตรง
3. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับนำไปใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า

3. เป้าหมาย

1. จัดเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้น ป.4-6 ทุกคน
2. จัดการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน

4. วิธีดำเนินการและกิจกรรม

1. เสนอของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ
2. ประชุมวางแผน
3. ประสานงานวิทยากรและจัดเตรียมเอกสาร
4. ดำเนินการอบรม
5. สรุปและรายงานผล

ทรัพยากรที่ต้องการ

- ด้านงบประมาณ ใช้ประมาณ 5,000 บาท
- ขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพนค้อ

โครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางรัชฌีย์ อาจหาญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ 12

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันรัฐเห็นความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านการศึกษา เพื่อจัดให้นักเรียนได้เรียนฟรี โดยนักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหา วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้นักเรียนนำไปใช้ในการเรียน และเรียนอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้นักเรียนได้เรียนฟรี
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนครบ
3. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้นักเรียนได้เรียนฟรี
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนครบ
3. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. อนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. สรุปและประเมินผล

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ ,นางสาวไอรดา โสวันนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ.7/3-5

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ จำเป็นต้องอาศัยบุคคลและหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ													
ประเมินผล											<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงานผล													

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000บาท

7. การประเมินผล

แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบการพัฒนาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

8.2 โรงเรียนผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและส่งเสริมการเรียนการสอน

8.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวไอรดา โสวันนา)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

อนุมัติโครงการ

(นางรัชฎาภรณ์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านสะโนชนเผ่าเยอ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ,นางสาวไอรดา โสวันนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐาน	มฐ14

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาวะปัจจุบันให้ครบตามหลักสูตรที่มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม นักเรียนมีจริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอีสานสะโนให้คงอยู่กับชนเผ่าเยอและนักเรียนได้ศึกษาปฏิบัติได้จริงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นมาของดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอีสานสะโน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและและดนตรีพื้นบ้านอีสานสะโน
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติเครื่องดนตรีที่เป็นดนตรีของชนเผ่าเยอ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย
5. เพื่อส่งเสริมภาษาเยอที่เป็นอัตลักษณ์ประจำชนเผ่าเยอ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถร่วมวงดนตรีพื้นบ้านอีสานสะโน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถร่วมวงดนตรีไทยได้
3. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ศึกษาวัฒนธรรมด้านภาษาเยอและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นได้

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลและประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565								พ.ศ.2566				หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/>												
ดำเนินการ													
ประเมินผล						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input checked="" type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ป.6
 6.2 งบประมาณ งบประมาณจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน3,000บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 จากการเข้าร่วมกิจกรรม
 7.2 จากรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวไอรดา โสวันนา) (นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธัญกาญจน์ ภาสตรโรจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	งบจ้างครูสาขาขาดแคลนและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางรัชฌีย์ อาจหาญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ.7/3-5

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญที่สุด เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ย่อมส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกคน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - กิจกรรมอบรมสัมมนา
 - กิจกรรมศึกษาเปรียบเทียบ
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565						พ.ศ.2566						หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -กิจกรรมอบรม สัมมนา -กิจกรรมการศึกษา เปรียบเทียบ													
ประเมินผล						<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครูโรงเรียนบ้านโพนคือ

6.2 งบประมาณ จากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000บาท

7. การประเมินผล

แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการ

8.2 บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชณีย์ อัจหาญ)

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนคือ

โครงการ	กีฬาภายใน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลฉวี ร่มทรัพย์ , นางสาวดารารวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปี
สนับสนุนมาตรฐานที่	มฐ. 3 มฐ. 4 มฐ. 5

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเป็นการเอื้ออำนวยให้เด็กเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงในการจัดการเรียนการสอนสาระพละและสุขศึกษา ได้สอนและฝึกให้นักเรียนได้เล่น กีฬาหลายชนิด เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในด้านกีฬา จึงได้จัดทำให้มีโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะที่ฝึกมา และได้รับความสนุกสนาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและรู้จักเสียสละ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและปฏิบัติตามกติกา

3. เป้าหมาย

จัดแข่งกีฬาภายในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและแข่งขันไม่น้อยกว่า 80%

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะครูวางแผนและเสนอโครงการ
- 4.2 อนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - กีฬาภายใน
 - กีฬาซี CEO เมืองศรีลำดวน
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565						พ.ศ.2566						หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ -กีฬาภายใน โรงเรียน -กีฬา CEOเมือง4													
ประเมินผล						<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร คณะครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ

6.2 งบประมาณ จากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารทั่วไป จำนวน 10,000บาท

7. การประเมินผล

7.1 สังกัดผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.3 รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรักและเล่นกีฬา

8.2 นักเรียนได้แสดงออกความสามารถของตนในด้านกีฬา

8.3 ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์)

(นางสาวดารารวรรณ นาววงศ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญญาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ

โครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ก้อนคำ , นางสาวดาราวรรณ นางวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพนค้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนับสนุนมาตรฐานที่	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของทางราชการ ที่มีความจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ เพื่อให้มีการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านซ่อมแซมครุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูมีเครื่องครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ครูมีเครื่องครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 3 การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผนการดำเนินการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อทราบและอนุมัติ
- 4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4.4 ดำเนินตามโครงการ
 - ซ่อมแซมส้วม
 - จัดทำโรงเพาะเห็ด
 - จัดทำโรงเพาะเห็ด
- 4.5 สรุปประเมิน รายงานโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ.2565						พ.ศ.2566						หมายเหตุ
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค	กพ.	มีค.	เมย	
เสนออนุมัติ	<input type="checkbox"/>												
ตั้งคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/>												
ดำเนินการ - ช่อมแซมส้วม - จัดทำโรงเพาะ เห็ด - ช่อมแซมหลังคา													
ประเมินผล						<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
สรุปและรายงาน ผล											<input type="checkbox"/>		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร - ครู รับผิดชอบโครงการ

6.2 งบประมาณ จากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 โรงเรียนมีครูภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีเครื่องครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรางคณา ก้อนคำ)

(นางสาวดารารวรรณ นาวงศ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญญาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านโพนค้อ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ จัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ ประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หา รูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 การให้ความเห็นชอบ
 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565
 โรงเรียนบ้านโพนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพนค้อ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ครั้งที่.....1...../.....2565.....
 เมื่อวันที่.....14.....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. .2565.....ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
 ของโรงเรียนบ้านโพนค้อแล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน.....14.....โครงการ
 งบประมาณ.....26,000.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ จำนวน.....16.....โครงการ
 งบประมาณ..... 179,600.....บาท
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน จำนวน.....3.....โครงการ
 งบประมาณ..... 63,000.....บาท
 - 1.4 โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาบุคลากร จำนวน.....1.....โครงการ
 งบประมาณ..... 40,000.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....256,600.....บาท

- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ได้

(ลงชื่อ).....

(..นายวิจิตร.....เสนาง....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโพนค้อ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ สอนมาตรฐานที่

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการบาท

งบประมาที่ใช้จ่ายจริง.....บาท คงเหลือ.....บาท

ดำเนินการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เป้าหมายตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1.....	ด้านปริมาณ
2.....
3.....
4.....
5.....	ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานของโครงการ

- ดำเนินการเป็นไปตามแผนของโครงการ
- เปลี่ยนแปลงโครงการ (ระบุชื่อโครงการเดิม).....

การใช้เงินงบประมาณ

- ตามที่ได้รับอนุมัติ
- เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท (จากโครงการ.....)
- เงินนอกงบประมาณ.....บาท (ระบุที่มา).....บาท

ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะผู้จัดทำ

นางธัญกาญจน์ ภาสตรโจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ	ที่ปรึกษา
นางวรางคณา ก้อนคำ	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวธนพร พันธุ์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางนวลฉวี ร่วมทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางรัชฉิณี อัจหาญ	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวจันทนาภรณ์ จันทศิลา	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวไอรดา โสวันนา	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวดาราวรรณ นาวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวฐิติชญา พรหมลี	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวสาริศา พรแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านโพนค้อ	คณะทำงาน
นางสาวกชพรรณ ประसार	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
นางรุ่งนภา สาระชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
นายมนตรี สาระชี	นักการภารโรง	คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนค้อ

ที่ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 คู่มือหรือเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารภายในสถานศึกษาให้มีการดำเนินไปสู่จุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ สามารถติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ถึงการดำเนินงานและผลสำเร็จซึ่งจะให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดในการปฏิบัติอีกด้วย อันจะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขได้ทันตามกำหนดเวลาเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

1.นายวิจิตร	เสนาง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.นางธัญภาณุจน์	ภาสโตรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.นายสุรศักดิ์	จันทศิลา	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4.นายพรมสร	คำเนตร	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5.นางอมรรัตน์	นาควมิ	ผู้ปกครอง	กรรมการ
6.นางสาวรัชณี	พวงสุวรรณ	ผู้ปกครอง	กรรมการ
7.นางสาวธนพร	พันธ์แก้ว	ครู	กรรมการ
8.นางรัชฌีย์	อาจหาญ	ครู	กรรมการ
9.นางนวลฉวี	ร่วมทรัพย์	ครู	กรรมการ
10.นางสาวจันทนาภรณ์	จันทศิลา	ครู	กรรมการ
11.นางสาวฐิติชญา	พรมลี	ครู	กรรมการ
12.นางสาวกชพรรณ	ประसार	ครู	กรรมการ
13.นางสาวสาริตา	พรแก้ว	ครู	กรรมการ

14. นางวรางคณา ก้อนคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวดาราวรรณ นาวงศ์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ
16. นางสาวไอรดา โสวันนา	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินการบริหาร
กิจกรรมในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ หากมีปัญหาใด
ๆ ให้แจ้งผู้บริหารต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2565

(นางธัญกาญจน์ ภาสโตรจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนค้อ