



## วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี มีความเป็นเลิศทางดนตรี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

- จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกด้าน
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุน ระดมทรัพยากร ชุมชน ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกด้านและเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
- มีการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย แต่งกายสะอาด อนุรักษ์ภาษาเยอ อยู่อย่างพอเพียง

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านอีสาน สะโน ชนเผ่าเยอ  
เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ”

## ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

### จุดเน้น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง
๕. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
๖. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าโรงเรียน เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ
๗. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน
๘. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม
๙. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๑๐. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

### ผลผลิต

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓) เด็กพิการได้รับการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ
- ๔) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕) นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง