

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโพนค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของที่ทำให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบ้านโพนค้อ ลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านโพนค้อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒	
การดำเนินงาน	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	๔
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	๔
ยุทธศาสตร์ ที่ ๓	๔
บทที่ ๓	
ผลการดำเนินงาน	๑๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๔
บทที่ ๔	
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบ การเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของ นานาประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์การเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไข ปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในสวนที่เกี่ยวข้อง กับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบน พื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดย ผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๐ ประเทศไทย ได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๙๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนี ความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านโพนคือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการขอรองเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติ หรือ ละเอียดการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนคือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขอ กล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การตรวจสอบและนำ เรื่องรองเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนขอเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบของกฎ หมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านโพนคือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนบ้านโพนคือ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้ คือ

๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนีวัฒนธรรม
คุณธรรมในองค์กร ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านโพนค้อ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ดานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านโพนค้อซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ
การในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนบ้าน
โพนค้อได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การ ดำเนินการตามแผนฯ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของ โรงเรียนบ้านโพนค้อมีการ
พัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโพนค้อ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้ ยุทธศาสตร์ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ไส่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงาน ในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการรวมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน – การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตาม นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดย พระอาจารย์ ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	๓.๑ โครงการยุวชนคนพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมระดับชั้นขยับคุณธรรม

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ การดำเนินงานโครงการพืชสวนครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการ จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะ กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแผนการสอนโดยน้อมนำหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามช่วงวัยต่าง ๆ

๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมาภิ

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกันโดยมีการประชุมคณะครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการ นิมนต์ พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ในระดับธรรม ศึกษา ตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการ เลย

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการ ส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถวายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการ จัดการ เรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โดยส่ง เป็นหนังสือ จดหมายข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดการศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีพิธีแสดงเจตจำนงต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็ แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ ของตนเองอย่างเคร่งครัด

๔.๒ รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หมีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ตน ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน และ Facebook โรงเรียนบ้านโนนค้อ ด้วย

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์ และ เผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดี มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บ ของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการ เล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง

ทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการทุกภาคส่วนในการป้องกันทุจริตในสถานศึกษา	สร้างความตระหนักปลูกฝังจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	- กิจกรรมเด็กดี - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการ - กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร - กระดานข่าวและเพิ่มช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์ และ ข้อเสนอแนะต่างๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม โดยการสร้างการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางดานข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เขามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงาน ประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการ จัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องเปิดเผยเพื่อให้ โอกาสกับหน่วยงานต่างๆมาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เขามาแสดงความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ และในโรงเรียน

ยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดยภายใน โรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทาง โรงเรียนได้ ดำเนินการกิจกรรม ต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดีตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อ สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้าง หลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาค ส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พรอม ทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการบริหารงานบุคคล ภายใต้อระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสโดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส -การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุก ฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ต่อด้านการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อด้านทุจริต ในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้าน การจัดระบบการควบคุม ภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง	๔.การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนทราบเป็นระยะๆหรือตาม เวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้ เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	๒.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีข้อตกลงกับนักเรียน

<p>๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	<p>๓.บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศยกลงนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ใ้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา</p>	<p>๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์ เขาใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโพนค้อได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการ งานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือขอขบพร้องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของ โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้ - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๕ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชน รุ สักกรวมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนรวมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสุจริตเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานดานการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ขอเสนอแนะเพิ่มเติม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านโพนค้อประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผน สำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของ โรงเรียนบ้านโพนค้อ ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านโพนค้อ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ ปัญหาอุปสรรค ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มี

ความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่างๆให้ เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖			
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและการคลัง อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากรให้ ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การระงับการปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด</p>												งานบริหาร การเงิน
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องใน การจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การระงับการปฏิบัติ หน้าที่และการ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วม สร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้าง จิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ</p>												งานบริหาร การเงิน

บทที่ ๔

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ
	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๒	โครงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๕,๐๐๐	-	-
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๑๘,๐๐๐	-	-
๔	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๒๕,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๒๕,๐๐	-	-
๕	โครงการจัดบริการห้องสมุด	๓,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๖	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการ	๔,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๔,๐๐๐	-	-
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ฟีก สอน สอบ	๓๗,๖๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๓๗,๖๐๐	-	-
๘	โครงการการเข้าค่ายทางวิชาการ	๔,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๔,๐๐๐	-	-
	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๐๐๐	เรียบร้อย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๑๒,๐๐๐	-	-

๑๐	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ	๒,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๒,๐๐๐	-	-
๑๑	โครงการลูกเสือเนตรนารี	๘,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๘,๐๐๐	-	-
๑๒	โครงการศึกษาออกสถานที่	๒๐,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๒๐,๐๐๐	-	-
๑๓	โครงการกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๑๐,๐๐๐	-	-
๑๔	โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๑๕	โครงการจัดทำและสื่อเทคโนโลยี	๒,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๒,๐๐๐	-	-
๑๖	โครงการจัดหาวิทยากรภายนอกโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ						
๑๗	โครงการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๔๐,๐๐๐	-	-
๑๘	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๑๕,๐๐๐	-	-
๑๙	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๘,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๐	-	-
๒๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๓,๐๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๒,๕๐๐	-	-
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	๕๗๕,๔๐๐	เรียบริ้อย และบรรล จุดประสงค์ของแผน	๕๗๕,๔๐๐	การ เบิกจ่าย งบประมาณ จาก	ประสาน อบต.ให้ เบิกจ่ายให้ ทันช่วง เปิดเรียน

					อบต. ล่าช้า ทำให้ โรงเรียน ต้อง หาเงิน สำรอง จ่าย	
๒๒	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๔,๐๐๐	-	-
๒๓	โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๕,๐๐๐	-	-
๒๔	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๗,๐๐๐	-	-
๒๕	โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	๒,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๒,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						
๒๖	โครงการพัฒนาการไหว้เสริมมงคลชีวิต	๑,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๑,๐๐๐	-	-
๒๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๒๘	โครงการช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๒,๐๐๐	-	-
๒๙	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการตามจุดเน้น	๓,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๓๐	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	๔,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๔,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						
๓๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๙๖,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุ จุดประสงค์ของแผน	๙๖,๐๐๐	-	-

<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมตาทกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>						
๓๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุจุดประสงค์ของแผน	๑,๐๐๐	-	-
๓๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านชนเผ่าเยอ	๓,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุจุดประสงค์ของแผน	๓,๐๐๐	-	-
๓๔	โครงการบงจ้างครูสาขาขาดแคลนและพัฒนาบุคลากร	๔๐,๐๐๐	เรียบง่าย และบรรลุจุดประสงค์ของแผน	๔๐,๐๐๐	-	-
	รวม	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-

