



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโพนค้อ  
จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

โรงเรียนบ้านโพนค้อ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น รวมถึงแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงานตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านโพนค้อ

## สารบัญ

	หน้า
๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในภาพรวม	๑
๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๓
๓. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	๗
๔. วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๑๑
๕. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	๑๓

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านโพนค้อ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโพนค้อได้พัฒนาวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ

แหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยง กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค์ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

**๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโพนค้อได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในภาพรวม

๑.๑ ผลการประเมิน ITA แบบภาพรวม

จากรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโพนค้อมีผลการประเมินโดยภาพรวม ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ITA Online 2023		คะแนนที่ได้ 98.97			
ผลคะแนน โรงเรียนบ้านโพนค้อ		ระดับคุณภาพ AA			
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	คะแนนหลังชั่งน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IT	98.22	29.47
2	การใช้งบประมาณ	96.60			
3	การใช้อำนาจ	98.73			
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.45			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.31			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00			
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00			
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	OIT	98.75	39.50
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50			
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00			
	9.2 การบริหารงาน	87.50			
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	OIT	98.75	39.50
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00			
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00			
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	OIT	98.75	39.50
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00			
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					98.97
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					AA

OIT							
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ							
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT							
ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	0	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100		

### ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านโพนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านโพนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๘.๙๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย

ผลการประเมินรายด้าน ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) = ๒๙.๔๗

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) = ๑๕.๐๐

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) = ๑๕.๐๐

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) = ๓๙.๕๐

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๙๓.๖๘	-	-
๒๕๖๔	ไม่มีการประเมิน ITA		
๒๕๖๕	๙๔.๗๐	เพิ่มขึ้น	+๑.๐๒
๒๕๖๖	๙๘.๙๗	เพิ่มขึ้น	+๔.๒๗

### ๑.๒ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโพนค้อเรียงตามลำดับคะแนน (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน) โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนต่ำสุด ๙๖.๖๐ แสดงตามตารางได้ดังนี้

#### ๑.๒.๑ ผลคะแนน IIT รายตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๗๓	AA	ผ่าน
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๓๑	AA	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๔๕	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๖๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

### ๑.๒.๒ ผลคะแนน EIT รายตัวชี้วัดดังนี้

#### ๑.๒.๒.๑ ผลคะแนน EIT (๑) มีดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

#### ๑.๒.๒.๒ ผลคะแนน EIT (๒) มีดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน

### ๑.๒.๓ ผลคะแนน OIT รายตัวชี้วัด

จากตัวชี้วัด ข้างต้นพบว่า ได้ ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔๒ ข้อ และ ได้ ๐ คะแนน จำนวน ๑ ข้อ คือ



๑.๒.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนคือ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๗๓	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๓๑	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๔๕	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๖๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

### ๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๔๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ มีการรับรู้ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีพฤติกรรมการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่เรียกรับทรัพย์สิน เงิน หรือประโยชน์อื่น ๆ จากผู้มาติดต่องาน บุคลากรรับรู้เรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเองต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย ผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนบ้านโพนค้อ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในกลุ่มหรือพวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานและมีกระบวนการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตด้วย อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านโพนค้อ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

**ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด) จำนวน....๑....ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ**

จากการวิเคราะห์ พบว่าประเด็นการใช้งบประมาณของโรงเรียนบ้านโพนค้อได้จัดทำแนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของโรงเรียนไว้ แต่ขาดการประชาสัมพันธ์หรือแจ้งให้ข้าราชการทราบโดยทั่วถึง และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้งบประมาณของราชการยังไม่สม่ำเสมอ

### ๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ (EIT๑=๑๕ , EIT๒=๑๕) (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและ

เป็นปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของสำนักงานด้วยอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านโพนค้อได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐)

**ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข** (ตัวชี้วัดทุกข้อได้คะแนน ๑๐๐.๐๐) พบว่า ไม่มีข้อบกพร่อง

จากการวิเคราะห์ พบว่า หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อบริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เมื่อมีการประสานงานกับหลายหน่วยงานสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

**๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๕๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโพนค้อ มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

**ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข** คือ **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ**

จากการวิเคราะห์พบว่า การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนค้อ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มีดังนี้

**๑) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ข้อ ๐๑๗** รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา โดยการใส่เนื้อหาหรือมาตรฐานการให้บริการการจัดการศึกษาที่มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโพนค้อ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทั้งระบบโดยการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหน่วยงาน ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน วางแผนปรับปรุงระบบการทำงาน การให้บริการ และสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างเป็นระบบภายใต้กิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน

### ๓. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

๓.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๐๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านโนนค้อมีการรับรู้ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีพฤติกรรมการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่เรียกรับทรัพย์สิน เงิน หรือประโยชน์อื่น ๆ จากผู้มาติดต่องาน บุคลากรรับรู้เรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเองต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย ผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนบ้านโนนค้อมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในกลุ่มหรือพวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อด้านกาทรูจริยอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานและมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตด้วย อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ขึ้นไป ให้ได้) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑). การรับรู้ของบุคลากรด้านการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ
- ๒) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

๓) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาโรงเรียนบ้านโพนค้อ บริหารงานและมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคล

**๓.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) โดยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของสำนักงานด้วยอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านโพนค้อได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐)

**จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น** ไม่มีเนื่องจากได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ ทุกตัวชี้วัด

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

๑) โรงเรียนบ้านโพนค้อมีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๒) โรงเรียนบ้านโพนค้อมีการประเมินความพึงพอใจ การรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงระบบบริการ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

๓) ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีนโยบายที่ชัดเจนในการบริหารงานและการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการของบุคลากร

**๓.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๕๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ

#### ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๕๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำ และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต และสร้างวิถีการทำงานให้เป็นระบบสอดคล้องกับการประเมิน ITA Online มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑). การดำเนินงานของกลุ่มตามภารกิจของโรงเรียนบ้านโพนคือเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเป็นระบบ
- ๒) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน

### ๔. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโพนคือ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโพนคือ ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

## การกำหนดผลการวิเคราะห์วิธีการนำผลวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

### ๔.๑ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	แนวการดำเนินงาน/ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ ๒ - การใช้งบประมาณ	๑. ข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง ๓. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล	๑. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล	- กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การ	คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๒. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน ITA Online การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	- กลุ่มนิเทศติดตามฯ - กลุ่ม ICT - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กันยายน 2567	- นิเทศติดตามความก้าวหน้า โดยคณะกรรมการตามคำสั่งโครงการเขตสุจริตหรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้า รอบ ๖ เดือน ต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
<b>บริหารงาน</b> <b>ข้อ ๐๑๗</b> รายงาน ความพึง พอใจการจัด การศึกษา					- ผู้รับผิดชอบรายงานสรุปล ผลิต สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหาร สูงสุด

#### ๔.๒ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
- การใช้ <b>ทรัพย์สินของ</b> <b>ทางราชการ</b> - การใช้ <b>อำนาจ</b> - การแก้ไข <b>ปัญหาการ</b> <b>ทุจริต</b>	๑. แนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ ๒. รายงานการประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนด มาตรการขจัดความเสี่ยง ๓. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ ๔. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของ กำนัล ๕. การกำกับดูแลและตรวจสอบ	๑. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและ การใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนด มาตรการขจัดความเสี่ยง ๓. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ ๔. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของ กำนัล	- ทุกกลุ่ม งาน	กันยายน 2567	- นิเทศติดตาม ความก้าวหน้า โดย คณะกรรมการตาม คำสั่งโครงการเขต สุจริตหรือ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามภารกิจ ของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้า



ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
	การใช้ทรัพย์สินของราชการยังไม่ สม่ำเสมอ ๖. ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	๕. การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการยังไม่สม่ำเสมอ ๖. การประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร ที่มีรายละเอียดของการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ			รอบ ๖ เดือน ต่อ ผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงาน สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้บริหารสูงสุด
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล สาธารณะ (ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การ บริหารงาน ข้อ ๐๑๗ รายงานความ พึงพอใจการ จัดการศึกษา	คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๒. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการ ประเมิน ITA Online การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ	- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ - กลุ่ม ICT - กลุ่ม ส่งเสริมการ จัด การศึกษา	กันยายน 2567	- นิเทศติดตาม ความก้าวหน้า โดย คณะกรรมการตาม คำสั่งโครงการเขต สุจริตหรือ คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมายตามภารกิจ ของหน่วยงาน - ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้า รอบ ๖ เดือน ต่อ ผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบรายงาน สรุปผล

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรม ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการ ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
					ณ สิ้นปีงบประมาณ ต่อผู้บริหารสูงสุด

## 5. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์นั้น คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้โรงเรียนทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้โรงเรียนต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมินมาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้โรงเรียนได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น